



عزازي عبده محم

معلم مرحلة ابتدائية م ١١١٤٦٩٥١٤٠

عزازی عبده محمود العوضی /م۱۱۱۲۹۵۱۲۱۸ مذکرة (العز –مراجعة نهائیة) لغة عربیة –الصف الثانی الِترم الثانی ۲۰۱۷مِ https://www.facebook.com/ezazi.school

أرُحُو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها أن الله والدى الله وأبنائى و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الله وابنائى و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يدعو لوالدى بالرحمة والمغفرة ولأسرتى بالصحة والعافية وأن يغفر الله لى ويرزقنى الرزق الحلال اطبعوها واستفيدوا منها كما ترغبون ويسمح بالنقل وعرضها فى المواقع للاستفادة وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة في الاشارة للمصدر

المدرس بوك

الرجاء الدعاء لنا ولصرنا الحبيب

<u>محتوبات المذكرة</u>

۱ <mark>–الجزء الأول : شرح التراكيب اللغوية.</mark>

<u>٢ – شرح لبعض استراتيجيات القرائية بالأمثلة </u>

٣-الجزء الثالث: شرح كامل لجهيع دروس الكتاب وتدريبات متنوعة وشاملة على كل درس + أسئلة متنوعة على القرائية على كل درس واجابة بعضما لمساعدة ولى الأمر والأم عند الحل مع التلميذ

/ عزازي عبده معمود العوضي

*صفحتى على الفيس https://www.facebook.com/ezazi.school

• العنوان / - فاقوس - شرقية م ١١١٤٦٩٥١٤١ -

لزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية —عزازي عبده

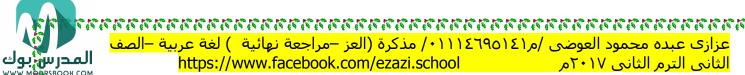
https://www.facebook.com/groups/٣٩٢٩٦٨٢٣٠٨٩٢٢٧١/

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنم لاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمرككم جميعا في اطار من المعبة والاخوة لصادقة للجميع

<u>شرح التراكيب اللغوية .</u>

١- أسماء الاشارة: (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

عزازي عبده محمود العوضي /م١٤١٩٥١٤٦/ مذكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف المدرس بوك https://www.facebook.com/ezazi.school الثاني الترم الثاني ٢٠١٧م ۱ هذا: اسم اشارة للمفرد المذكر * هذا فلاح * هذا رجل *هذا ولد ٢ - هذه: اسم اشارة للمفرد المؤنث * هذه فلاحة * هذه بنت * هذه مهندسة ٣- هذان: اسم اشارة للمثنى المذكر * هذان ولدان * هذان فلاحان *هذان معلما ٤ - هاتان: اسم اشارة للمثنى المؤنث * هاتان طبيبتان * هاتان فلاحتان * هاتان مهلمتان هورا : اسم اشارة لجمع العاقل المذكر والمؤنث * هو لاء فلاحون *هؤلاء معلمون * هؤلاء أطباء هو لاء معلمات *************** لاحظ أننا نستخدم اسم الاشارة (هذه)لجمع غير العاقل مثال: * هذه أشجار هذه مدارس نظيفة ***************** إنا: ضمير متكلم للمفرد (مذكر ومؤنث) ب) <u>نحن</u> : ضمير متكلم للجمع والمثثر *نحن طبيات • نحن معلمان * نحن فلاحون تحن بنتان (أنت – أنت – أنتما – أنتم – أنتن) أنت : ضمير مخاطب للمفرد المذكر *أنت معلم أنت فلاح أنت: ضمير مخاطب للمفرد المؤنث * أنت فلاحة أنتما:ضمير مخاطب للمثنى (مذكر ومؤنث) *أنتما فلاحان * أنتما تلمبذتان أنتم: ضمير مخاطب لجمع المذكر *أنتم تلاميذ * أنتم معلمون أنتم فلاحون أنتن : ضمير مخاطب لجمع المؤنث أنتن طبيبات إ * أنتن مهندسات * أنتن معلمات ****************



عزازي عبده محمود العوضي /م١٤١٩٥١٤٦/ مذكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف الثاني الترم الثاني ٢٠١٧م https://www.facebook.com/ezazi.school

(هو – هي – هما – هم – هن)

هو: ضمير غائب للمفرد المذكر

هو فلاح * هو تلميذ هو معلم

ب<u>) هي</u> : ضمير غائب لمفرد المؤنث

* هي فلاحة * هي طبيبة

ج) هما: ضمير غائب للمثنى (مذكر ومؤنث)

* هما تلميذان * هما عاملان * هما بنتان * هما فلاحتان

د) 🛻 : ضمير غائب لجمع المذكر

* هم فلاحون * هم جنود

ه) هر رحمه المؤنث

* هن عاملات * هن معلمات

هي التي تنطق وتكتب ولاحظ دائما

أن حرف اللام يكون فوقع علامة سكون (°) ولاحظ أن الألف واللام زائدة عن حروف الكلمة ولبست أصلية

هناك حروف تأتى دائما بعد اللام القمرية مباشرة مثل (١-ب-ج-ح-خ-ع-غ-ف-ق _ ك _ م _ و _ ه _ ى) بمعنى عندما نجد أي حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرة نعرف أنها لام قمرية

- أمثلة:
- (لام قمرية)
- (لام قمرية) البحر
 - (لام قمرية) الحمار
 - (لام قمرية) الخروف
- (لام قمرية) العنب
- (لام قمرية) الغراب
- (لام قمرية) الفر إولة
- (لام قمرية) القمر
- (لام قمرية) الكتاب
- (لام قمرية) الموز
- (لام قمرية) الورد
 - (لام قمرية) الهدهد
- (لام قمرية)
 - ****

عزازی عبده محمود العوضی /م۱۱۱۲۹/۱۱۱۵/ مذکرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف الثانی الترم الثانی الترم الثانی ۲۰۱۷م (https://www.facebook.com/ezazi.school

المسلكة واللام الشمسية تكتب ولا تنطق ولاحظ دائما أن الحرف التالى مباشرة لحرف اللام يكون دائما مشدودا أى فوقه علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضعفا ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

• الحظ أن هناك حروف تأتى دائما بعد اللهم الشمسية مباشرة ر تـ ثـ ـ ـ نـ ـ ـ ر ـ نـ ـ س ـ ش ـ ص ـ ض ـ ط ظـ ل ـ ن)

أمُكُلُّم : كلمات بها لام شمسية

- * التفاح 5 * التعبان
 - * الدرس 💛 * الذئب
 - : الرمش * الزرع * الز
- السمك * الشمس
- * الصورة * الضابط * الطهر * الصورة * ال
 - * البن * البن

<mark>حروف المد</mark> : المد فى اللغة العربية ٣ حروف مد بالألف - مد بالياء

– مد بالواو:

1 - الله بالألف : لكى يكون هناك مد بالألف لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الألف (۱) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الألف (الحرف الممدود فوقه علامة فتحة (َ)

* كلمات بها مد بالألف (ا)

- " الكلمة " حرف المد " الحرف الممد
 - كتاب مد بالألف (۱) تاء (ت)
 - تفاح مد بالألف (۱) فاء (ف)
 - مد بالألف (۱) باء (ب)
- أصحابي مد بالألف (۱) حاء (ح)

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك www.modrsbook.com إلى المحرس المحروب

عزازي عبده محمود العوضي /م١٤١٩٥١٤٦/ مذكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف المدرس بوك الثاني الترم الثاني ۲۰۱۷م https://www.facebook.com/ezazi.school ٢- الله بالواو : لكى يكون هناك مد بالواو لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الواو (و) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الواو (الحرف الممدود فوقه علامة ضمة () بها مد بالواو (و) * الحرف المدود ـ الفاء (ف) ۔ مد بالواو - القاف (ق) ـ مد بالواو - الراء (ر) ـ مد بالواق ٢- المد بالياء : الكي يكون هناك مد بالياء لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الياء (ي) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لجرف الياء (الحرف الممدود تحته علامة كسرة (ِ) یها مد بالیاء (ی) الحرف المدود - الخاء (خ) - الميم (م) ـ مد بالیاء لم المستفهام :- عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهى بعلاه من أدوات الاستفهام: (متى اين كيف ما ماذا أمثلة :_ هل تحب الفاكهة ؟ من يزرع القطن ؟ متى يظهر البرتقال ؟ • أين يعيش الفيل ؟ • كيف نذهب الى القاهرة ؟ ماذا شاهدت في حديقة الحيوان ؟

أسلمه مداء هو جملة تبدأ بحرف النداء يا

لمزيدًا نَضُمُ لَصَفَحَتنَا (َالْمُدَرُسُ بَوْكُ www.modrsbook.com إو سوقعنا

أمثلة :_

يا محمد ، ساعد الفقراء .

عزازي عبده محمود العوضي /م١٤١٩٥١٤١// مذكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف المدر سي بوك الثاني الترم الثاني ٢٠١٧م https://www.facebook.com/ezazi.school • يا شباب مصر حافظوا على الوطن. • يا مهند مارس الرياضة. ******* المستونية مفي : عبارة عن نفى الكلام وعدم حدوثه من الاصل من أدوة الله النفي (لا) النافية / لم / لن لا أكذب في أقوالي. لم أكتب الواجب. ن إن يستمر السكوت عن الجق. ٤ - ﴿ لَا أَحِبِ لَعِبِ الْكِرِةِ . *********************** ٨- أسلوب ثمن : معناه النهى عن عدم فعل حدث يتم بالفعل باستخدام (لا) الناهية ويبدأ بلا الناهية والفعل المضارع أوله تاء المخاطبة ١- لا تكذب في القول ٧ ـ لا تضرب الحبوان ٤- لا تلعب في الشارع ٣۔ لا تسهر ليلا التعجبية والفعل على وزن التعجب من أمر معين باستخدام (ما) التعجبية والفعل على وزن (أفعل) وينتهى بعلامة تعجب (!) ن) ـ ما أجمل السماع ! - ما أقوى الحديد! ما أوسع البحر! مع تحيات : ١/ عزازي عبده محمود العوضي م ١١١٤٦٩٥١٤٠ • رابط صفحتي على الفيس بوك https://www.facebook.com/ezazi.school Ezazi school@vahoo.com شرح سريع ومبسط ومفيد ان شاء الله لبعض االاستراتيجيات المتعلقة بالقرائية . إ - شبكة المفردات يعتمد هذا السؤال على ثروة التلميذ اللغوية وإجابة هذا السؤال مفتوحة حيث له أكثر من إجابة مثلا يعطى التلميذ كلمة الأسرة ويطلب منه إكمال شبكة المفردات ولكي يتمكن التلميذ من الاجابة على هذا السؤال بيسر لابد أن يبحث عن كل ما له علاقة بالأسرة وما يوجد فيها ويرتبط بتا وكما ذكرنا إجابة هذا السؤال مفتوحة فمثلا الأسرة تتكون من أب ـ أم ـ أخ ـ أخت ـ جد ـ مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (المدرسة) يفكر التلميذ ويكتب كل ما له علاقة بالمدرسة ويوجد بتا مثل فناء _ معلم _ تلاميذ _ سبورة ـ علم ـ كتاب ـ مدير ـ مقاعد..... مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (مصر) يكتب التلميذ كل ما له علاقة بمصر وكما يتصور وأى إجابة تعد صحيحة طالما مرتبطة بالموضوع مثل - مدن - قرى - النيل - البحار - الحقول - الناس - الشوارع.... **************** - ٢ بالنسبة لخريطة المفردات يعطى التلميذ كلمة من الفقرة ويطلب منه تحديد المعنى والمرادف+ المضاد أو العكس + النوع (اسم -

> للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك www.modrsbook.com او go وا

فعل - حرف) + الجملة وهي وضع الكلمة في أي جملة مفيدة

مثال يعطى التلميذ كلمة من الفقرة مثل (اقترب) من موضوع عام جديد ويطلب إكمال خريطة المفردات

المرادف دنا - المضاد ابتعد - النوع فعل - الجملة اقترب العام الدراسي أو أي جملة مناسبة.

-٣عائلة الكلمة يعطى التلميذ كلمة فيكتب منها الاسم والفعل والمصدر بطرق مختلفة مثل كلمة زرع عائلة الكلمة (ازرع-يزرع – تزرع - مزروع - زارع - زراعة - زروع .)

٢- مفاتيح السياق : يعطى التلميذ جملة ويطلب منه مفاتيح السياق لكلمة وهى الكلمات التى عرفته
 معنى الكلمة من خلال الجملة مثال مفاتيح السياق لكلمة حلقت في الجملة حلقت الطائرة في
 السماء (حلقت معناها طارت عاليا ومرتفعة مفاتيح السياق لها في الجملة (الطائرة – السماء

٣- استراتيجية المعانى المتعددة : ومعناها أن يكون لنفس الكلمة معانى كثيرة ومتعدد من خلال
 فهم السياق لمعنى ومفهوم الجملة (مثال أكتب معنى كلمة نور من خلال فهمك للسياق في كل
 جملة

اسم بنت) (اسم بنت)

٢ ـ للش<u>مس نور</u> ساطع . (ضوء) .

٤- التحليل الى مقاطع صوتية: حليل المقاطع الصوتية:

- ١ هذا السؤال كثير من التلاميذ وأولياء الأمور يجدون صعوبة في جل هذا السؤال نبدأ بالكلمات التي تبدأ بألف ولام زائدة عن الكلمة سواء كانت لام قمرية أو شمسية الف ولام قمرية مقطع واحد وعموما أى حرف عليه علامة سكون () يكون مع الحرف الذى يسبقه مقطع وأيضا أى حرف مد يكون مع الحرف الممدود مقطع مثال : الْكتَاب (ال / ك / تا / ب (

•كلمة الكتاب تحتوى على لام قمرية اذن (ال) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهنا مد بالأف اذن المد والممدود مقطع (تا) / والباء مقطع (ب (

•أما اللام الشمسية فنُجد أن الحرف التالى للام يكون مشدودا أى عليه علامة شدة () وبالتالى الحرف المشدود هنا يكتب مرتين مرة مع الألف واللام في مقطع ومرة يكتب وحده طبعا ان لم يكن بعده سكون أو حرف مد فالوضع يختلف مثال: السّماء (الس/س/س/ما/ع) عدد السّماء السراس/س/ما/ع

*لاحظ هنا أن الكلمة تحتوى على لأم شمسية اذن الألف واللام والحرف المشدد التالى مباشرة لحرف اللام مقطع (الس) ثم نكتب الحرف التالى لحرف اللام الحرف المشدد مرة أخرى مقطع (س) / كلمة السماء بها مد بالتالى حرف المد والممدود مقطع (ما) / والهمزة مقطع (ء (*الوضع يختلف قليلا لو أن الكلمة تحتوى على لام شمسية والحرف المشدد بعد اللام يكون بعده حرف مد أو حرف عليه علامة سكون (* (

مثال النّور (الن / نو / ر)

لاحظ هنا كلمة النور بتا لام شمسية والحرف المشدد حرف النون يليه حرف مد (الواو (اذن تحليل الكلمة كالتالى (الن) مقطع / ثم نكتب الحرف المشدد النون مرة أخرى وبعده حرف مد واو يكتب النون والولو مقطع (نو) / والراء مقطع (ر (

•الكلمات التى لا يوجد بتا ألف ولام زائدة كى نحللها الى مقاطع أهم حاجة اذا كانت الكلمة تحتوى على حرف مد (ا-و-ى) عند التحليل الى مقاطع لابد أن يكون حرف المد والحرف الممدود مقطع واحد

مثال * جَمِيل (ج / مي / ل) * زُهُور (ز/هو/ر (

*أيضا الحرف الذى يكون عليه علامة سكون يكون مقطع مع الحرف السابق له مباشرة مثال * يلْعَبُون (يل / ع / بو / ن(

- كلمات على نفس الوزن وهى طريقة يجد معظم المريقة كلمات على نفس الوزن وهى طريقة يجد معظم التلاميذ صعوبة في الاجابة على هذا السؤال وكثير من الأمهات وأولياء الأمور لا يتقبلون هذا السؤال والمشكلة

<u> </u>	P-\$
العوضي /م١٤١٩٥١٤١/ / مذكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الم	
مرح واضـــح ومبــسط لهــذا الــسوال وكيفيــة الإجابــة	
مبسط و عموما تحت أمركم في الرد على أي استفسار لو هناك شئ غامض بالتوفر	. 63
ء لنا بالخير والهدى والدعاء لوالدى بالرحمة	●
****************	و عموما لابد من ***:
ات لا ترتبط بالكلمة الا في الوزن فقط و هو نفس عدد الحروف ونفس التشكيل تقر	ي يعرف التلميذ أن الكلم
'م قمرية الكلمات التى تأتى بها تكون لام قمرية وهكذا ونفس عدد الحروف والاهم	🥻 بمعنى لو الكلمة بها لا
حتاج تدريب وتكرار مثل	ي الكلمات ذات معنى ون
قلم /ألم)	الله علم / فا
/ صغیر / کبیر / کثیر / غزیر)	C. C.
· ·	ين الحديقة للص في الحديقة للص
"	ي : هات كلمات على نف
/ يَوْم / صَوْم / قَوْم / عوم-	
	الشرح
نكرة واسم وبا قى الكلمات نكرة بدون ألف ولام وكلمة يوم التشكيل للحروف اليا	' # T
وهكذا باقى الكلمات نفس التشكيل ونفس عدد الحروف	والواو عليها سكون
/ هات كلمات على نفس الوزن (حَدِيقَة - ٢	
ها نفس عدد الحروف واسم ونكرة ونفس التشكيل تقريبا مثل	🦂 الاجابة نكتب كلمات ا
نْيقَة / عَمِيقَة)	أي (صَدِيقَة / رَقِيقَة / دَفِ
/ هات كلمات على نفس الوزن: (الأزهار ٣-	/
ة الأزهار بها الف ولام زيادة على الكلمة وهي لام قمرية (الٌ) وعدد حروفها (V	in the second se
وف ونفس التشكيل وقريبة في الأصوات قدر الامكان	in the second se
مثل (الأنهار / الأشرار / الأسرار / الأبرار / الأعمار	
, 4 , 5 , 5 ,	يُ الاجابة
/ أمير / صغير / كثير / قليل / غدير)	
/ باسم - ٥	/
اسم / باسل / حازم / حاسم	ير (الاجابة (عاصم / ق
عدد الحروف وتقريبا نفس التشكيل واهم حاجة نكتب كلمات لها معنى	د الحظ الكلمات نفص علم المحلمات المحلم المحل
// الأطفال) ـ ٦)
ابة (الأطفال / الأبطال / الأعمال / الأحوال / الأموال *	
تيح السياق: شرح مفاتيح السياق	
وال يحدث فيه تداخل مع سؤال المعانى المتعددة وكثير من أولياء الأمور قبل التلا علم و فه وكافي اسمال وفات السوات عموم المحرور أولا فه و المطاور و الأضور قبل التلا	# T
علم وفهم كافى لسؤال مفاتيح السياق عموما يجب أولا فهم المطلوب والغرض من له الجملة ويضع خطا تحت كلمة في الجملة ويطلب مفاتيح السياق لهذه الكلمة وال	
ـه (لجمنه ويتعنع كنف تعت تنمه تي الجمنه وينطب معانيع المنياق تهده المنعد وال كلمات في الجملة والتي أرشدتني الى معنى الكلمة التي تحتها خط وقربت لي المعا	*1
ختلف في الصيفة وهو الكلمات المفتاحية لكلمة معينة وهنا ليست مرتبطة بجملة ا	
	خُرِّ مر مر زید ا نَخُمُ لَصْفَدَتْنَا ﴿ الْهُدَرُسُ بُوكَ
	www.modrsbook.com

عزازي عبده محمود العوضي /م١٤١٩٥١٤١/ مذكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف المدرس بوك

مفتوحة أما مفاتيح السياق فالكلمة لابد أن تكون في جملة والاجابة مرتبطة بالجملة

- ١ هات مفاتيح السياق لما تحته خط في الجمل التالية

الثاني الترم الثاني ۲۰۱۷م

١) * يقطف الطفل وردة (معنى يقطف : يقطع / مفاتيح السياق لكلمة يقطف (الطفل - الوردة (الشرح: لو تأملنا هذه الجملة سنجد مفاتيح السياق لكلمة يقطف في الجملة (الطفل - وردة) وهي الكلمات التي فهمت من خلالها أن معنى يقطف يقطع

https://www.facebook.com/ezazi.school

- ب) يروى الفلاح الزرع (معنى يروى : يسقى / مفاتيح السياق لكلمة يروى (الفلاح الزرع (الشرح: لو تأملنا هذه الجملة سنجد مفاتيح السياق لكلمة يروى في الجملة (الفلاح - الزرع) وهي الكلمات التي فهمت من خلالها أن معنى يروى: يسقى
- ج) منظر القمامة يؤذى العين (معنى يؤذى : يضر / مفاتيح السياق لكلمة يؤذى (القمامة / العين
 - الشرح: لو تأملنا هذه الجملة سنجد مفاتيح السياق لكلمة يؤذى في الجملة (القمامة العين) وهي الكلمات التي فهمت من خلالها أن معنى يؤذي: يضر
- د) بني الصديق الأول مدرسة (معنى بني: أقام / مفاتيح السياق لكلمة بني (الصديق / مدرسة (ه) حلقت السحابة وباسم فوق الأهرامات (معنى حلقت : طارت وارتفعت / مفاتيح السياق :
 - *عاد أبى صديقه المريض (معنى عاد : زار / مفاتيح السياق لكلمة عاد (صديقه المريض (عام الطفل في البحيرة (معنى عام : سبح / مفاتيح السياق لكلمة عام (الطفل _
- باسم يطالع مجلته المفضلة (معنى يطالع : يقرأ / مفاتيح السياق (مجلته (هناك سؤال يختلف في الصيغة والشكل وهو الكلمات المفتاحية وهذا السؤال لا يشترط أن تكون الكلمة في جملة لذا الاجابة مفتوحة وهى كتابة جميع الكلمات التى لها علاقة وصلة بالكلمة مثل شبكة المفردات
- (١ما الكلمات المفتاحية لكلمة (عطرة) (الورد الفل الياسمين العنبر /المسك -ريحان..)
 - (٢ما الكلمات المفتاحية لكلمة (الحديقة) (الأزهار الأشجار العشب -

خريطة القصة (عناصر القصة) يعطى التلميذ قصة من ٧- <mark>خريطة القصة (عناصر القصة)</mark> سطرين أو ثلاثة ويطلب منه اكمال خريطة القصة وهي الزمان (الصباح - المساء - الصيف -الشتاء – الخريف – الربيع – يوم ما....

المكان (البيت الشارع المدرسة - البحيرة - الحديقة / * أهم الشخصيات وهي أبطال القصة مثلا في درس شجاعة طفل أهم الشخصيات (الأطفال _ الطفل الشجاع _ الأمير) أهم الأحداث وهي ما وردت في القصة.

لسلام عليكم بالنسبة لعناصر القصة (شجاعة طفل) عناصر القصة (المكان (الطريق - الزمان (في النهار) أو الصباح/ الشخصيات (الأطفال والأمير/أهم الأحداث رؤية الأطفال للأمير وهروبهم جميعا الا طفلا وقف مكانه واعجاب الأمير بشجاعته الدرس الثاني (لا تكذب) عناصر القصة (المكان (البحيرة) الزمان (الصيف) الشخصيات (الأطفال - الصياد) أهم الأحداث (شعور الطفل بالغرق وصراخه بأنه يغرق ورؤية أحد الصيادين له وانقاذه له ونصه للطفل بعدم الكذب حتى يصدقه الناس الدرس الثالث (فكر مع جحا) المكان (السوق - الطريق) الزمان (في الصباح) الشخصيات (جما -ابنه - الناس - الحمار) أهم الأحداث (من الدرس حيث أنها متعددة وكثيرة (اقرأ ثم أجب "في الخريف ذهب (محمد) برفقة أخته (ايمان) وأخته (آية) في زيارة الى واحة سيوة ، أعجب (محمد) بعيون المياه العذبة والبحيرات المالحة والبلح بأنواعه المختلفة . في نهاية

عزازى عبده محمود العوضى /م١١١٤٦٩٥١٤١٠/ مذكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف المحرس بوك https://www.facebook.com/ezazi.school الرحلة عاد محمد واخوته سعداء وفخورين بجمال مصر.

الا ما الم

"يوم الجمعة ذهب محمد مع أسرته في رحلة الى مدينة " دمياط " انبهر محمد وأسرته بالمدينة الجميلة التى تشتهر بمصانع الأثاث والحلوى والألبان ، في نهاية اليوم عادت الأسرة سعيدة والجميع يتحدث عن جمال دمياط ونشاط العمال وهمتهم "

أكمل خريطة القصة

- ١ الزمان

الشخصيات المسخصيات المادات

لاجابا

*القصة: المكان (دمياط) الزمان (يوم الجمعة) الشخصيات (محمد وأسرته) أهم الأحداث (انبهار محمد وأسرته بمدينة دمياط الجميلة وبمصانع الأثاث والحلوى والألبان وعودتهم سعداء

٨- شكل فن : هذا السؤال جديد هذا العام وهو مأخوذ من فكرة وسؤال فى الرياضيات للصف الخامس عبارة عن شكل هندسى على شكل دائرتين مثلا بينهما جزء مشترك (متقاطع) مثلا أكمل شكل فن (المدرسة - المصنع) فى جزء المدرسة نكتب الصفات التى تميز المدرسة عن المصنع مثل التلاميذ - الفصول - المعلمون - كتب - تلاميذ وفى جزء المصنع نكتب الصفات والأشياء المميزة للمصنع مثل (عمال - أجهزة - آلات - منتجات - سلع) وفى الجزء المشترك التقاطع بين الدائرتين نكتب الخصائص والصفات المشتركة لكل من المدرسة والمصنع مثل (مدير - مبنى حضور - انصراف

* الو ددة الثانية :

١-الدرس الأول : اعرف جسمك

۲-الدرس الثانی : نشید یاربنا سبحانک

- <mark>الدرس الأول :اعرف جسمك</mark>

• خلق الله الانسان . الأذن تسمع والعين تبصر . القلب يدق ويوزع الدم . بالعقل نفكر ونفهم . بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمى . أغسل جسمى بالماء والصابون . أنظف أسنانى بالفرشاة . أبى يقول : " العقل السليم في الجسم السليم

***********المفردات والتراكيب ********

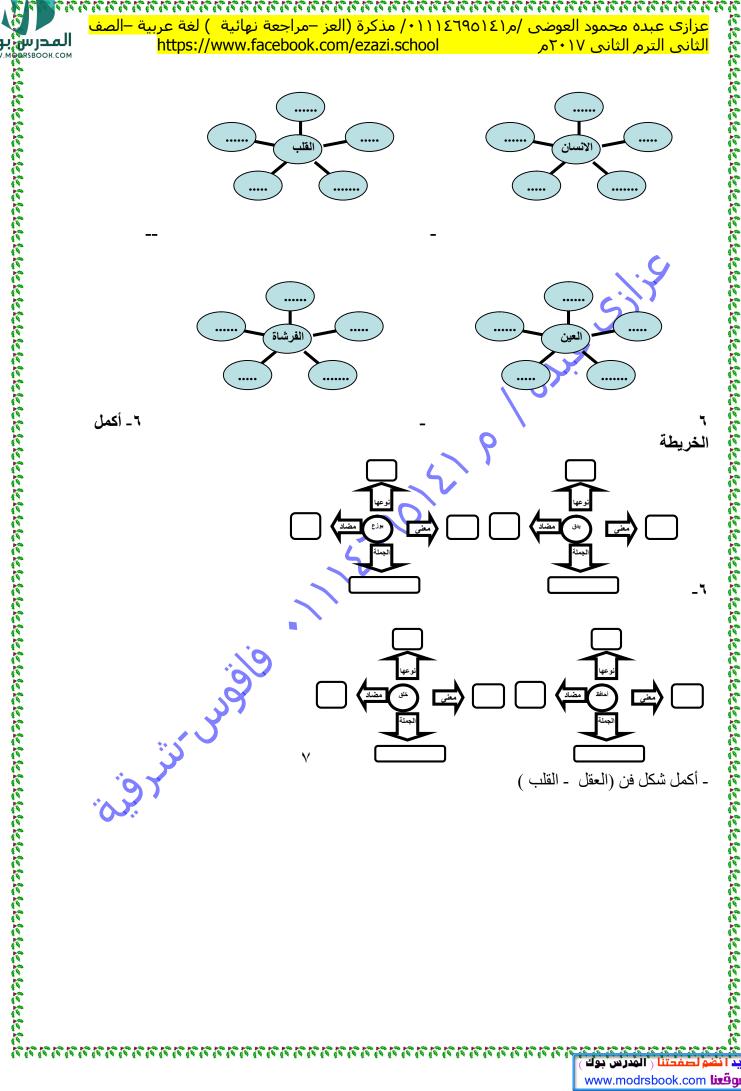
الموضى المراكزة المراكزة العرب المدكرة (العرب مراحجة نهائية) لغة عربية -الصفى المركزة العرب المدكنة عزازي عبده محمود العوضي /م١٤١٩٥١٤٦٩/ مذكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف المدرس بوك https://www.facebook.com/ezazi.school الثاني الترم الثاني ٢٠١٧م الكلمة خلق تبصر يوزع نفهم السليم أحافظ ١ من خلق الانسان ؟ خلق الله الانسكان. ٢ ـ ما عضو السمع ؟ وما عضو البصر ؟ الأذن عضو السمع والعين عضو البصر ٣- ما وظيفة القلب كما فهمت من الدرس؟ • القلب يدق ويوزع الدم. ٤ بم نفكر ونفهم ؟ * بالعقل نفكر ونفهم. هبم نقرأ ويم نكتب ؟ • بالعين نقرأ وباليد نكتب . ٤_ كيف أحافظ على جسمى كما فهمت من الد * أغسل جسمى بالماء والصابون. ١ ـ بم أنظف أسناني ؟ **أَقُواً مِأْدِدٍ (خَلِقِ الله الانسان . الأذن تسمع والعين تبصر . القلب يدق ويوزع الدم . بالعقل يُفكِّر ونفهم . بالعين نقرأ وباليد** نكتب . أنا أحافظ على جسمى) هات جمع العين * الانسان * الأذن * القلب * الأذن * القلب * ا ب) من خلق الانسان ؟ ج) ما المسئول عن توزيع الدم ؟ ـ ز) بم نقرأ ؟ ويم نكتب ؟ د) هات من العبارة السابقة: كلمة بها لام قمرية ... * حرف جر * كلمة بها تاء مفتوحة * . ..كلمة بها مد بالألف ... د) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) الأذن تبصر والعين تسمع

٣- بالقلب نفكر ونفهم

ฐา <mark>งเมามามามามามามามามามามามามามามามามามามา</mark>
عزازی عبده محمود العوضی /م۱۱۱۶۲۹۵۱۲۱۰/ مذکرة (العز –مراجعة نهائیة) لغة عربیة –الصف ه الثانی الترم الثانی ۲۰۱۷م
MORESBOOK COM
 ٢- اقرأ ثم أجب: أغسل جسمى بالماء والصابون. أنظف أسنانى بالفرشاة. أبى يقول: " العقل السليم " " إلى العقل السليم " العقل السليم " " إلى العقل السليم " " إلى العقل السليم " " إلى العقل السليم " العقل السليم " " العقل السليم " العقل السليم " العقل السليم " العقل السليم " " العقل السليم " " العقل العلم العلم
الجسم السليم)
ا - معنى: الجسم * مضاد يقول * جمع الماء * مفرد أسنان *
٢- بم أغسل جسمى ؟ وكيف أنظف أسنانى ؟
رُّمُ ٣- أَكُمَل : أبي يقول : العقل في
ا ـ علق الله الانسان
القاب يدق
يُّ - الطبيب يعالج
٤ - أكمل بالكلمة المناسبة : (هؤلاء - هذه - هذان - هاتان / هذا)
۱- جسم سلیم ۲- عالمان ماهران ۳- طبیبات نشیطات . هُمُ الله الله الله الله الله الله الله الل
ع المد :-* الماء * الصابون * السليم * السليم * السابون * السليم *
٠- كون كلمات من الحروف: * م - ل- د- ا * ش-ة- ا- ر- ف- ل - ا
🦂 • استراتيجيات القرائية على الدرس
ا ـ هات كلمات على نفس الوزن:
* الدم / * أسنان / * السليم /
حَمَّ ٢ - حَلَل الى مقاطع صوتية: الْقَلْب (م/) * الْأَذْن (/)
* أَسْنَانِي (/ / / / الصَّابُون (/ / / / /
م الله الله الله الله الله الله الله الل
يُّ ١- خَلَقَ الله الانسان . (معنى خلق :) مفاتيح السياق :)
ر معنى يوزع:
ا - بورج العلب الله . (معلى يورج : معلى السياق :



عزازي عبده محمود العوضي /م١٤١٩٥١٤١// مذكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف https://www.facebook.com/ezazi.school الثاني الترم الثاني ۲۰۱۷<mark>م</mark>





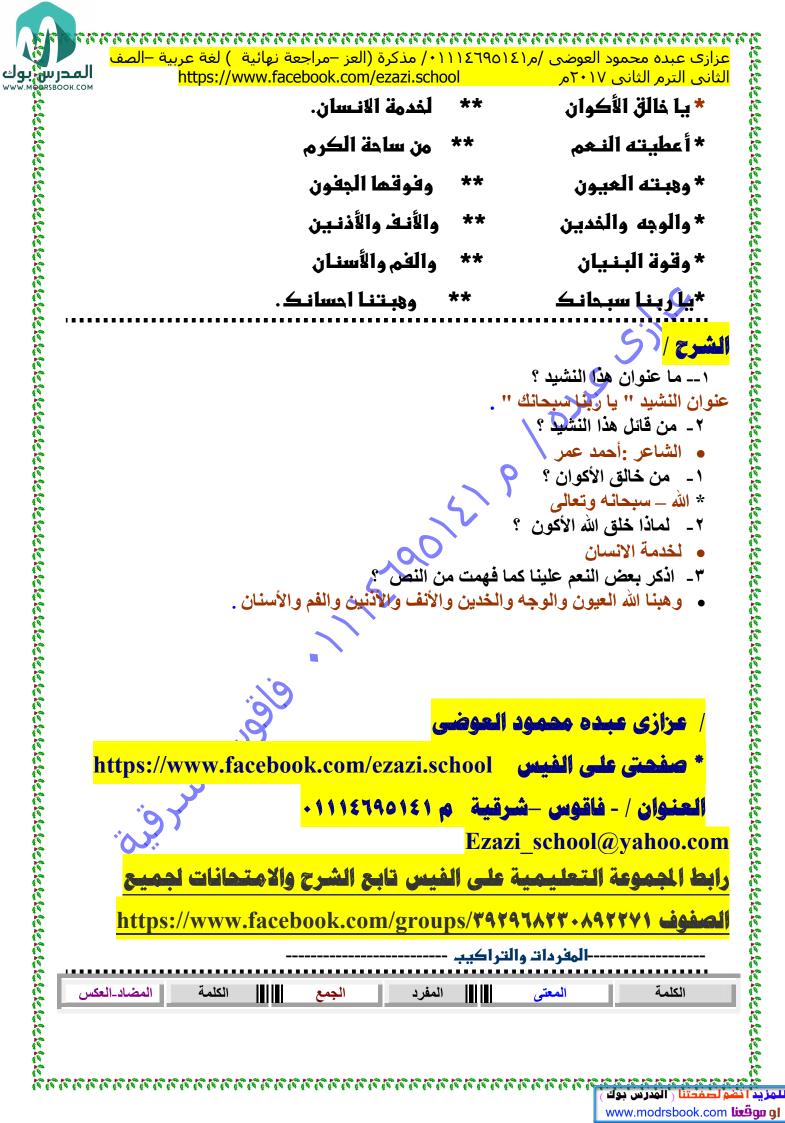
\$
9533

СОМ		ذكرة (العز −مراجعة نه <mark>.</mark> facebook.com/ezaz هfacebook.com/ezaz			<mark>الثاُنَى الترم الثاني</mark>
				,	
	l				
	·				
					7.9
					5)
				C	
				274	
				10.	
			0		
			7		
		7 t		 ا ایر موسی مرا ₋	
	/	اء مربوطه الله	مفتوحة وأخرى بت	مات سهی بناع /	
•••••					
	*1 .1	ا عاهم)	_ ,	مير المناسب:	ب) استخدم الض
	ماهران ـة صادقة ِ			فلاح مـ لاعبون	
				.م اسم الاشارة ا	ج) ۱- استخد
•••••	ع ۳ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قطة جمي	۲	أطفال شجعار	
	<u> ۲</u> ع	طرق ن	_0	أمير عادل	فلاحان ٤ -
••••		, 63		-	طبيبتان
	:'y'			_	ج) حول الجمل
•		••••••		الطفل الشجاع لصغي	- سحر الامير - هرب الطفل ا
·//		••••••		•	- كتب المعلم الد
	·	•••••	•••••	كأس	۔ فاز الفریقٰ بال
		••••••	•••••	<i>حم</i> ر	- صاح الديك الأ.
			 الاستفهامية مما يلر	 منفية ، و الحمل	د) حدد الحمل ال
	ر لیلا		••••••		
,		a the second of		()
(ل الشمس (ي)		
		:	مرف ينطق ولا يكتد	كلمات التي بها.	ه) ضع خطا تحت ال

٢ (٢ (٢ (٢ (٢ (٢ (٢ (٢ (٢ (٢ (٢ (٢ (٢ (٢	بذكرة (العز –مراجعة نوائية)	1310PF31111.\ a	بزازی عبده محمود العوضی /م	
			ِثَانَی الترم الثانی ۲۰۱۷م	
المنزل) – المنزل)	نان ـ لكن ـ القلم ـ ذلك	_ هؤلاء _ هات	الرحمن أ الكتاب أطه)
(3 4	,			·
		• 1 o) صنف الاشياء التالية كل بما ينا	
<i>(</i> :) -	- 71 % >1 :		• · · · · ·	(a) (i)
سير - عواصف)	مصيف _ ملابس ثقيلة _ عص	د ـ حرارة ـ	مطر ۔ مروحة ۔ بر) 6
	* الصيف		4: 41 *	E .
	•		50000)	_ 🖔
	•••••		•••••	
	•••••		•••••	
••••				
			· · · · · ·	
• • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
			<u></u>	••
			/ *	
		المناسب	٨- اكتب السم الاشارة	<u>S</u>
طريق واسع	*	،ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
			- ,	
ولدان	- T	بحيرة جميلة		
و كتب جميلة	- T	أطفال	_r	
			٩- ضع دائرة حول كا	
	. الناس ـ ذلك .	ن ا۔ شجاعة ۔	_ هذا ً _ قال _ لكر	
	مية:	فية والجمل الاستفها	٦_ حدد الجمل المنة	
(مية : كملة			
(جَمِلة	فعله الطفل	١ - هل توافق على ما	
((جملة ملة	فعله الطفل المدرسة اليوم (ج	١ - هل توافق على ما٢ - لم يذهب محمد الى	
(((جَمِلة	فعله الطفل (ج المدرسة اليوم (ج آخرين (ج	 ١ - هل توافق على ما ٢ - لم يذهب محمد الى ٣ - لا أخطئ في حق الا 	
(((جملة ملة ملة	فعله الطفل المدرسة اليوم (ج أخرين (ج غائب مناسب:	 ١ - هل توافق على ما ٢ - لم يذهب محمد الى ٣ - لا أخطئ في حق الا ٧ - أكمل كل جملة بضمير 	
)) 3	جملة ملة	فعله الطفل (ج المدرسة اليوم (ج آخرين (ج	 ١ - هل توافق على ما ٢ - لم يذهب محمد الى ٣ - لا أخطئ في حق الا ٧ - أكمل كل جملة بضمير 	
))) ٤مطمون	جملة ملة ملة	فعله الطفل المدرسة اليوم (ج أخرين (ج غائب مناسب:	 ١ - هل توافق على ما ٢ - لم يذهب محمد الى ٣ - لا أخطئ في حق الا ٧ - أكمل كل جملة بضمير 	
)) ٤معلمون ()	جملة	فعله الطفل (ج المدرسة اليوم (ج أخرين (ج غائب مناسب : صياد	 ١ - هل توافق على ما ٢ - لم يذهب محمد الى ٣ - لا أخطئ في حق الا ٧ - أكمل كل جملة بضمير 	- 5
)) ٤) ()	جملة	فعله الطفل (ج المدرسة اليوم (ج إخرين (ج غائب مناسب : صياد : شجاعة (١- هل توافق على ما ٢- لم يذهب محمد الى ٣- لا أخطئ فى حق الا ٧- أكمل كل جملة بضمير معلمة ٢	
) ئ ئ) ()	جملة	فعله الطفل (ج المدرسة اليوم (ج إخرين (ج غائب مناسب : صياد : شجاعة (١- هل توافق على ما ٢- لم يذهب محمد الى ٣- لا أخطئ فى حق الا ٧- أكمل كل جملة بضمير معلمة ٢- 	
() ()	جملة ملة ملة ٣- يتاميذان - حقول) * حميل	فعله الطفل (ج المدرسة اليوم (ج إخرين (ج غائب مناسب : صياد شجاعة (١- هل توافق على ما ٢- لم يذهب محمد الى ٣- لا أخطئ فى حق الا ٧- أكمل كل جملة بضمير معلمة ٢- معلمة معلمة ٠- حدد حرف المد فى كل كلمة طريق () 	- ii
() ()	جَمِلة	فعله الطفل (ج المدرسة اليوم (ج خرين (ج غائب مناسب : سيادصياد : شجاعة (* مرور (١- هل توافق على ما ٢- لم يذهب محمد الى ٣- لا أخطئ فى حق الا ٧- أكمل كل جملة بضمير - معلمة ٢- معلمة ٢- حدد حرف المد فى كل كلمة طريق () ضع خطا تحت الكلمات التى به 	
() ()	جَمِلة	فعله الطفل (ج المدرسة اليوم (ج خرين (ج غائب مناسب : سيادصياد : شجاعة (* مرور (١- هل توافق على ما ٢- لم يذهب محمد الى ٣- لا أخطئ فى حق الا ٧- أكمل كل جملة بضمير معلمة ٢- معلمة معلمة ٠- حدد حرف المد فى كل كلمة طريق () 	
() ()	جَمِلة	فعله الطفل (المدرسة اليوم (ج المدرسة اليوم (ج اغائب مناسب :	۱- هل توافق على ما ۲- لم يذهب محمد الى ۳- لا أخطئ فى حق الا ۷- أكمل كل جملة بضمير 	
() ()	جَمِلة	فعله الطفل (المدرسة اليوم (ج المدرسة اليوم (ج اغائب مناسب :	 ١- هل توافق على ما ٢- لم يذهب محمد الى ٣- لا أخطئ فى حق الا ٧- أكمل كل جملة بضمير - معلمة ٢- معلمة ٢- حدد حرف المد فى كل كلمة طريق () ضع خطا تحت الكلمات التى به 	
() ()	جَمِلة	فعله الطفل (المدرسة اليوم (ج المدرسة اليوم (ج غائب مناسب : صياد عائب مناسب : صياد : شجاعة (* مرور (ها تاء مفتوحة ودائر نة - شجرة - ته	۱- هل توافق على ما ۲- لم يذهب محمد الى ۳- لا أخطئ فى حق الا ۷- أكمل كل جملة بضمير 	
() ()	جَمِلة	فعله الطفل (المدرسة اليوم (ج المدرسة اليوم (ج غائب مناسب : صياد عائب مناسب : صياد : شجاعة (* مرور (ها تاء مفتوحة ودائر نة - شجرة - ته	ا	
() ()	جَمِلة	فعله الطفل (المدرسة اليوم (ج المدرسة اليوم (ج غائب مناسب : صياد عائب مناسب : صياد : شجاعة (* مرور (ها تاء مفتوحة ودائر نة - شجرة - ته	1- هل توافق على ما ٢- لم يذهب محمد الى ٣- لا أخطئ فى حق الا ٧- أكمل كل جملة بضمير - معلمة ٢- معلمة ٢- - حدد حرف المد فى كل كلمة طريق	
() ()	جَمِلة	فعله الطفل (المدرسة اليوم (ج المدرسة اليوم (ج غائب مناسب : صياد عائب مناسب : صياد : شجاعة (* مرور (ها تاء مفتوحة ودائر نة - شجرة - ته	۱- هل توافق على ما ٢- لم يذهب محمد الى ٣- لا أخطئ فى حق الا الحطئ فى حق الا أخطئ فى حق الا الحملة بضمير معلمة ٢- معلمة ٢- حدد حرف المد فى كل كلمة طريق (
() ()	جملة	فعله الطفل (جالمدرسة اليوم (جالمدرسة اليوم (جالفرين (جالفرين (جالفرين المسلم عائب مناسب : المسلم ال	۱- هل توافق على ما ٢- لم يذهب محمد الى ٣- لا أخطئ فى حق الا ٧- أكمل كل جملة بضمير	
() ()	جملة	فعله الطفل (جالمدرسة اليوم (جالمدرسة اليوم (جالفرين (جالفرين (جالفرين المسلم عائب مناسب : المسلم ال	۱- هل توافق على ما ٢- لم يذهب محمد الى ٣- لا أخطئ فى حق الا ٧- أكمل كل جملة بضمير	
() ()	جملة	فعله الطفل (ج المدرسة اليوم (ج أخرين (ج غائب مناسب: عائب مناسب: شجاعة (* مرور (* مور (* مفتوحة ودائر نة _ شجرة _ ته هام _ أمر)	۱- هل توافق على ما ٢- لم يذهب محمد الى ٣- لا أخطئ فى حق الا ك أخطئ فى حق الا أخطئ فى حق الا أخطئ فى حق الا معلمة ٢- معلمة ٢- معلمة طريق (
() ()	جملة تلمیذان ملة	فعله الطفل (ج المدرسة اليوم (ج الخرين (ج غائب مناسب: عائب مناسب: شجاعة (* مرور (المحرة ودائر المحرة ودائر المحرة ودائر (المحرة المحرة والمرازة المحرة	۱- هل توافق على ما ك- لم يذهب محمد الى ٣- لا أخطئ في حق الا الحملة بضمير الحماء بضمير الحماء بضمير المحمد حرف المد في كل كلمة طريق (
() ()	جملة	فعله الطفل (جامدرسة اليوم (جامدرسة اليوم (جائخرين (جائخرين (جائخرين البيدة المسلمة ال	۱- هل توافق على ما ٢- لم يذهب محمد الى ٣- لا أخطئ فى حق الا كل جملة بضمير ٩- أكمل كل جملة بضمير ١- معلمة ٢- معلمة ١- حدد حرف المد فى كل كلمة طريق (
() ()	جملة تلمیذان ملة	فعله الطفل (جامدرسة اليوم (جامدرسة اليوم (جائخرين (جائخرين (جائخرين البيدة المسلمة ال	۱- هل توافق على ما ٢- لم يذهب محمد الى ٣- لا أخطئ في حق الا الخطئ في حق الا أخطئ في حق الا أحمد الله بضمير ٢- معلمة ٢- معلمة ٢- معلمة ٢- معلمة ٢- حدد حرف المد في كل كلمة البحيرة - تكذب - حدية البحيرة - تكذب - حدية المحارة الكبير * احترم الكبير * احترم الكبير * احترم الكبير * ادخل الفصل * احريون مذ المحل الاسمية الى جملة الى حول الجمل الاسمية الى جملة الى حول الجمل الاسمية الى جملة الم	
() ()	جملة تلمیذان ملة	فعله الطفل (جامدرسة اليوم (جامدرسة اليوم (جائخرين (جائخرين (جائخرين البيدة المسلمة ال	۱- هل توافق على ما ٢- لم يذهب محمد الى ٣- لا أخطئ فى حق الا كل جملة بضمير ٩- أكمل كل جملة بضمير ١- معلمة ٢- معلمة ١- حدد حرف المد فى كل كلمة طريق (
() ()	جملة تلمیذان ملة	فعله الطفل (جامدرسة اليوم (جامدرسة اليوم (جائخرين (جائخرين (جائخرين البيدة المسلمة ال	۱- هل توافق على ما ٢- لم يذهب محمد الى ٣- لا أخطئ في حق الا الخطئ في حق الا أخطئ في حق الا أحمد الله بضمير ٢- معلمة ٢- معلمة ٢- معلمة ٢- معلمة ٢- حدد حرف المد في كل كلمة البحيرة - تكذب - حدية البحيرة - تكذب - حدية المحارة الكبير * احترم الكبير * احترم الكبير * احترم الكبير * ادخل الفصل * احريون مذ المحل الاسمية الى جملة الى حول الجمل الاسمية الى جملة الى حول الجمل الاسمية الى جملة الم	

YW.	عزازی عبده محمود العوضی /م۱۱۲۲۹/۱۲۱۲/ مذکرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف
hi m	عراری عبدہ معمود الفوصی مراجعہ الفقی ا لثانی الترم الثانی ۲۰۱۷م https://www.facebook.com/ezazi.school
/.MODRSB	الخليفة (عمر بن الخطاب) شكر الطفل
1	ج) رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة:-
	-` - المقمم — وطنى — فوق
	- انى - وصرخ – ابتعد – أغرق – طفل
	ـ الناس ـ لا ـ حتى ـ يصدقك ـ تكذب
	 علل الى مقاطع صوتية الخليفة (/)

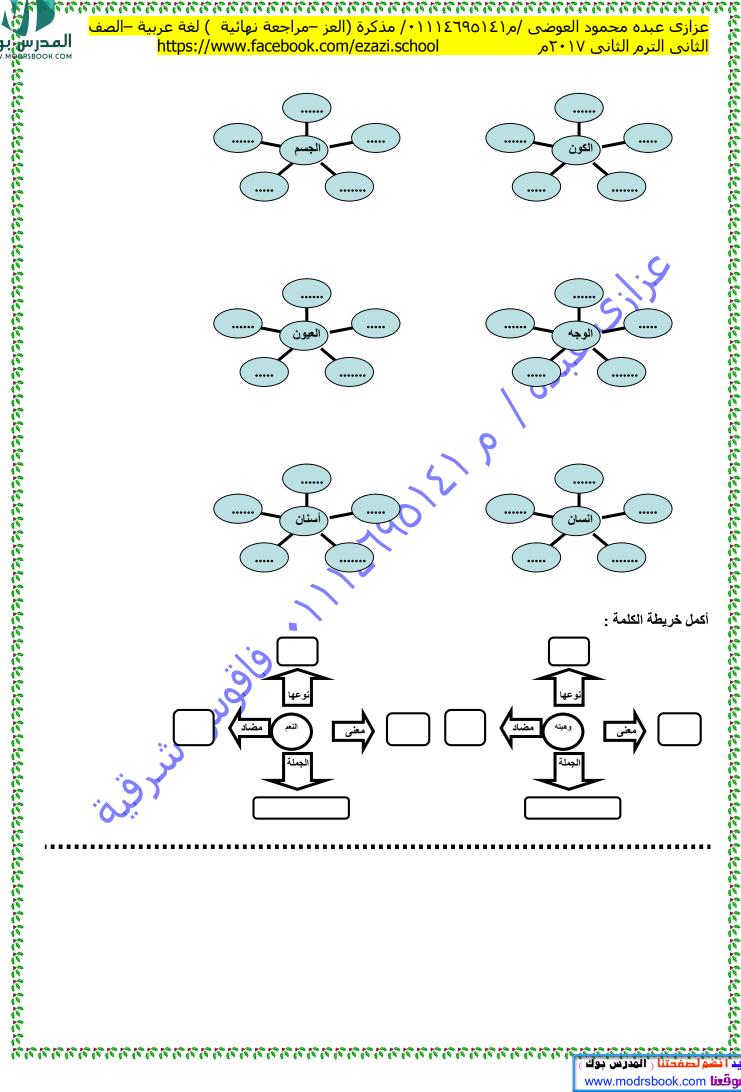
15	
	الاساليب والتراكيب: ١- أكمل (هذا –هذه –هؤلاء)
	١
15	٢- ضع علامة الترقيم المناسبة (. / ؟)
	- هل تحب القراءة أ _ ايمان تلميذة مهذبة محمد يطيع والديه أين تقع مدرستك
	٣- حلل الى مقاطع صوتية : الغرق (//) * مَكَانِه (/)) * مَكَانِه (/)) * مَكَانِه (/)
	- العزر السبب المراجي يوم من إيم السيب سر العرق صرخ "أنقذوني " فلم يصدقه أحد رآه العم (حسن) فأنقذه ونصحه الأطفال اليه فضحك وعام بسرعة بعد قليل أحس (نبيل) بالغرق صرخ "أنقذوني " فلم يصدقه أحد رآه العم (حسن) فأنقذه ونصحه
	بعدم الكذب مرة أخرى حتى يصدقه الناس
	· P 1
	الزمان
17	المكان القصة الشفسيات
	الأمراخ الأمرا
10	
S	
	٤ - أكمل بضمير مناسب : (هو - هم / هي - هما) ١ -
	١- حول كالمثال :-
	- أضرب الحيوان لا أضرب الحيوان - أضرب الحيوان لا أضرب الحيوان
	ـ أتحدث في الفصل
	- أتأخر عن الحصة
	٦ - ضع (هذا) أو (هذه) مكان النقط
	غذاء مفيدغذاء مفيد
	<u> </u>
S.	
Š	
	٧-الدرس الثالث :- يا رينا سيحانك ﴿ شعر- محفوظات
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
14 7	<u></u>
42 44	۾ لصفحتنا (الهدرس جوك)
	www.modrsbook.com



ј а 100к. со		ttps://www.face			. 1401 2		عزازی عبده محمو الثانی الترم الثانی
	حرمته	أعطيته	خالقون_ خالقين	خالق		صانع ومبدع	خالق
	البخل والتقتير	الكرم	الأكوان	الكون		الوجود	الأكوان
	تحتها	فوقها	خدمات	خدمة	ШШ	الأفضال	النعم
	ضعف	قوة	النعم	النعمة		الجود والسخاء	الكرم
Ĺ	الجن	الانسان	ساحات	ساحة		أعطيته ومنحتا	وهبته
	النقم	النعم	الجفون	الجفن	ШШ	الجسم	البنيان
I	منعت عنا /حرمتنا	وهبتنا	العيون	العين		الأفضال	النعم
	اساعتك	احسانك	الوجوه	الوجه		الجود والسخاء	الكرم
_			الأنوف	الأنف	ا االا	تتزكهت وتقدسن	سبحانك
			الأفواه	القم		فكنواك	احسانك
		ن) حات)) 	- الجافن - الجفي ن - سانحات - ساد وسطها - بينها منحته - حرمته 	(الجفن (ساحو (تحتها – (منعته – لانسان	 ر و هبها الأ اعر	الجفون	۱ ـ مفرد ۲ ـ جمع ۳ ـ مضاد ٤ ـ مرادف ج) من خ د) أكمل ه) ۲ ـ ق
	·~~		/	****	***** الوزن :- / .	********* کلمات علی نفس بضمیر مناسب:	***** b الجفون الأسنان
	51			اصة	صديقة مذ		_1
	، چ <u>ن</u> ی،		أحب الرياضة	ناصة . اهرون . **** أنا لا ****	صديقة مذ ولد نشيط علمون م تلميذتان ****** *****	ا أحب الرياضة * ا ألعب الكرة ** ا أذهب الى النادى	۱ ۲ 2 4 أنا * أنا * أنا * أنا * أنا *

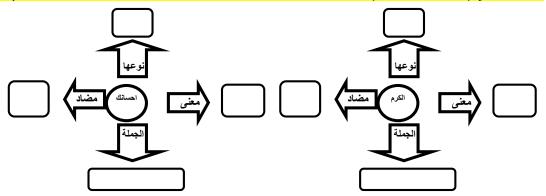


عزازي عبده محمود العوضي /م١٤١٩٥١٤١// مذكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف https://www.facebook.com/ezazi.school الثاني الترم الثاني ۲۰۱۷<mark>م</mark>





عزازي عبده محمود العوضي /م١٤١٩٥١٤٦/ مذكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف https://www.facebook.com/ezazi.school الثاني الترم الثاني ۲۰۱۷م



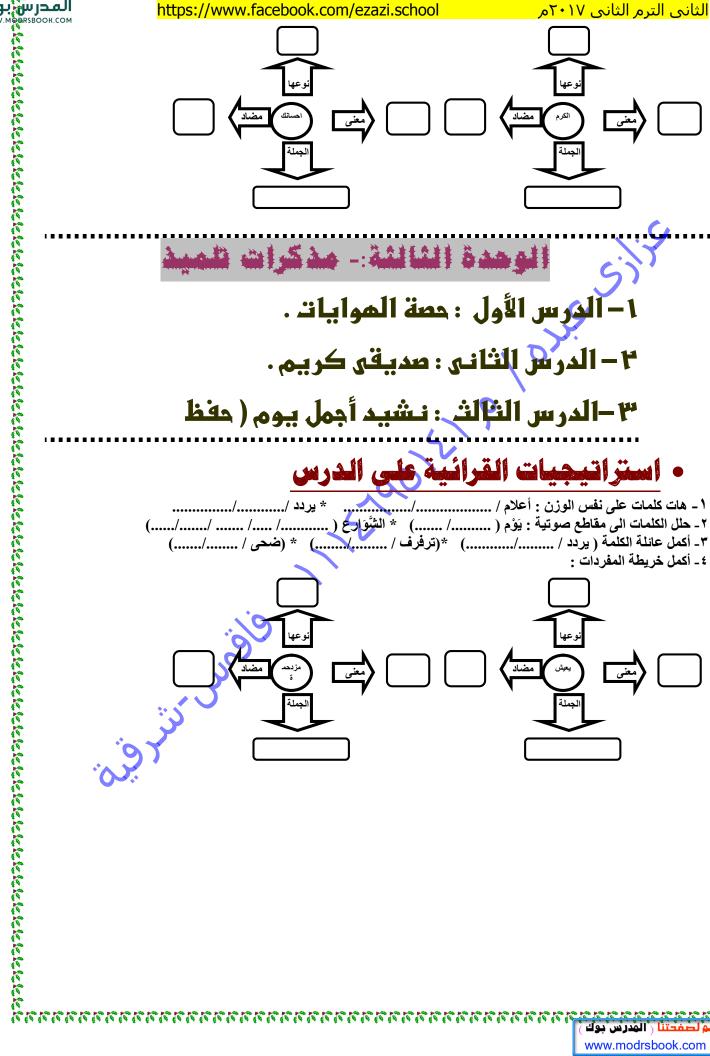
ألدرس الأول: حصة الموايات.

الدرس الثاني : صديقي كريم .

الدرس الثالث : نشيد أجمل يوم (حفظ

٢- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية : يَوْمُ (..... /) * الشَّوَاحِع (.... / / / / ٣- أكمل عائلة الكلّمة (يردد // * (ترفرف /) * (ضحى /)

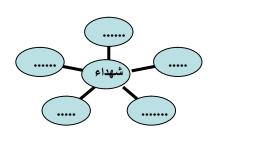
٤ ـ أكمل خريطة المفردات:

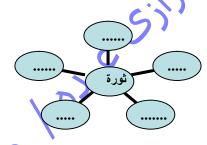




عزازي عبده محمود العوضي /م١٤١٩٥١٤٦٩/ مذكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف https://www.facebook.com/ezazi.school الثاني الترم الثاني ۲۰۱۷م







١- الدرس الأول : حصة الهوابات .

اليوم يوم الاثنين. في هذا اليوم نغنى ونعزف الألحان في حجرة الموسيقي. وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان. فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التي تعلمنا التعاون والنشاط ما أجمل حصص الهوايات!

- ١__أين نغنى ونعزف الألحان ؟
 - في حجرة الموسيقي
- ٢ ــماذا يحب بعض الزملاء كما تفهم من الدرس ؟
 - يحبون الرسم والألوان.
 - ٢ ـ ماذا يرسم الزملاء ؟
 - يرسمون صور الحيوانات والطيور
 - ماذا تعلمنا كرة القدم ؟
 - تعلمنا التعاون والنشاط
 - ما أجمل الحصص لنا ؟
 - ما أجمل حصة الهو إيات .

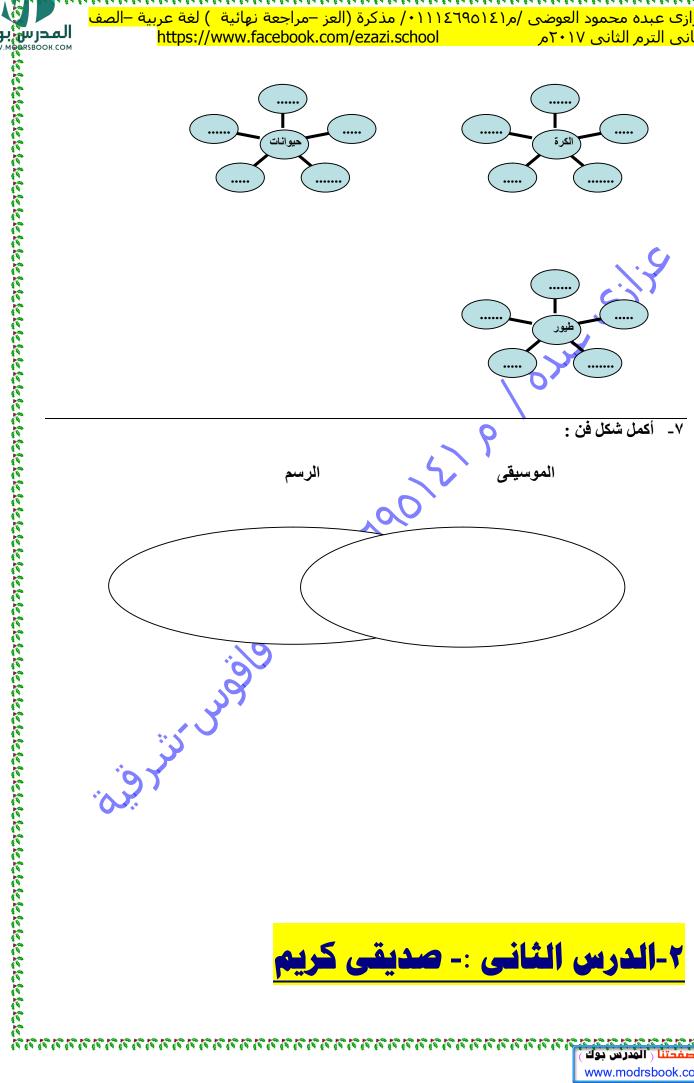


ة —الصف المد المد	https://www.fa	icebook.com/ez	azi.school		ی ۲۰۱۷م	لثانى الترم الثان
. کر هون	يحبون	أيام	يوم		ننشد	نغنى
أعداء	زملاء	الألحان	اللحن		الأصوات الجميلة	الألحان
الكسل	النشاط	حجر حجرات	حجرة	ШШ	غرفة	حجرة
أقبح أسوأ	أجمل	زملاء	زمیل		يهوی	بحي
اهنا	أهناك	الأنشطة	النشاط		المساعدة	التعاون
الأمس	اليوم	الهوايات	الهواية		هو العمل المحبب للنفس	الهوايات
الكسل	النشاط	الحيوانات	الحيوان			
نواح بكاء	نغنى	الطيور	الطائر		C	
تجهلنا	تعلمنا	فرق	فريق		77.	
		حصص	حصة		/ '	
فهم يرسمون	و يحبون الرسم والألوان. و الرسم يوطة	رنغنی جمع	نافي حجرة المو ن. معني	ب الألحا ماد يحبو ها لام قم	، هذا اليوم نغنى ونعزة والطيور) ان مض بارة السابقة * كلمة به	صور الحيوانات ١- مفرد الألد أ) هات من الع • كلمة بها مد
	و يحبون الرسم والألوان. و الرسم بوطة واو	سیقی وهناك زملاء نغنی جمع كلمة بها تاء مر مد بالو	ن في حجرة المو ن كي رية بها مد بالياء ر الحيوانان	ل الألحا ماد يحبو ها لام قم * كلمة كلمة	هذا اليوم نغنى ونعزة والطيور) الطيور) السابقة * كلمة بع الألف	صور الحيوانات ١- مفرد الألد أ) هات من الع ح كلمة بها مد ج) ماذا نفعل في د) أجب (نعم) أ ١- القراءة تعلمن ٢- ما أجمل حص
	و يحبون الرسم والألوان. و الرسم بوطة واو	سيقى . وهناك زملاء نغنى جمع كلمة بها تاء مر مد بالو ت والطيور و ه خ تعلمنا	ن في حجرة المورية	الألحاد يحبو الألحاد يحبو الألحاد الماد يحبو الماد ال	م هذا اليوم نغنى ونعزة والطيور) بارة السابقة * كلمة با بالألف و (لا) :- ا التعاون والنشاط أ الهوايات ملمنا التعاون وا	صور الحيوانات ١- مفرد الألد أ) هات من الع ح) ماذا نفعل في د) أجب (نعم) أ ٢- ما أجمل حص ٢- اقرأ ثم أجب : (ككرة ، التى تع
	و يحبون الرسم والألوان. والألوان. والألوان. بوطة واو واو	سيقى . وهناك زملاء نغنى جمع كلمة بها تاء مر مد بالو ت والطيور و ه خ تعلمنا * تعلمنا	ن في حجرة المو ن رية بها مد بالياء ر الحيوانات لا ما أجمل	الألحا الألحا الألمة الما النشاد النشاد النشاد النشاد	هذا اليوم نغنى ونعزة والطيور) الطيور) السيارة السابقة * كلمة بع الألف	صور الحيوانات ١- مفرد الألح ١ هات من الع ح كلمة بها مد ج) ماذا نفعل في ١- القراءة تعلمن ٢- ما أجمل حص ١- اقرأ ثم أجب: (ككرة ، التي تعاون ٨ مضاد يحب
	و يحبون الرسم والألوان. والألوان. والألوان. بوطة واو واو	سيقى . وهناك زملاء نغنى جمع كلمة بها تاء مر مد بالو ت والطيور و ه خ تعلمنا * تعلمنا	ن في حجرة المو ن	الألحا الألحا الما الألحا الما الألحا الما الما الما الما الما الما الما ا	هذا اليوم نغنى ونعزة والطيور) ان	صور الحيوانات ١- مفرد الألح ١ هات من الع ح كلمة بها مد ج) ماذا نفعل في ١- القراءة تعلمن ٢- ما أجمل حص ١- اقرأ ثم أجب : (ككرة ، التي تعلمن * مضاد يحب * مفرد صور * جمع فريق
	و يحبون الرسم والألوان. والألوان. والألوان. بوطة واو واو	سيقى . وهناك زملاء نغنى	ن في حجرة المو ن كي رية بها مد بالياء ر الحيوانان ل ما أجمل اط	الألحاد يحبو الألحاد يحبو الألحاد الماد يحبو الألحاد الألحاد الماد الما	ر هذا اليوم نغنى ونعزة والطيور) ان	صور الحيوانات ١- مفرد الألح ١
	و يحبون الرسم والألوان. والألوان. والألوان. بوطة واو واو	سيقى . وهناك زملاء نغنى	ن في حجرة المو ن كي رية بها مد بالياء ر الحيوانان ل ما أجمل اط	الألحاد يحبو الألحاد يحبو الألحاد الماد يحبو الألحاد الألحاد الماد الما	ر هذا اليوم نغنى ونعزة والطيور) ان	صور الحيوانات ١- مفرد الألح ١
	و يحبون الرسم والألوان. والرسم	سيقى . وهناك زملاء نغنى	ن في حجرة المو ن كي رية بها مد بالياء ر الحيوانان ل ما أجمل اط	الألحا الألحا الألحا الما الألحا الما قد الما قد الما قد الما قد الما الما الما الما الما الما الما الم	هذا اليوم نغنى ونعزة والطيور) ان	صور الحيوانات ا مفرد الألح علمة بها مد الأح ج) ماذا نفعل في ا إجب (نعم) أ ٢- ما أجمل حص ١- القراءة تعلمن ٢- ما أجب : (كرة ، التي تع كرة ، التي تع كرة ، التي تع خمضاد يحب * مضاد يحب * مضاد يحب النعاون * مضاد يحب النعاون * جمع فريق ج) ماذا يرسم الزبا لل المم لكر المم
	و يحبون الرسم والألوان. والرسم	سيقى . وهناك زملاء نغنى	ن في حجرة المو رية بها مد بالياء لا ما أجمل اط	الألحا الألحا الماد يحبو الألحا الماد يحبو الماد الما	هذا اليوم نغنى ونعزة والطيور) ان	صور الحيوانات ا مفرد الألح ا مقرد الألح ح كلمة بها مد ج) ماذا نفعل في ا - القراءة تعلمنه ا - القراءة تعلمنه ا - ما أجمل حص ا مغنى التعاون لكرة ، التي تع لكرة ، التي تع لكرة ، التي تع مضاد يحب * مضاد يحب * مفرد صور * مفرد صور * مفرا يحب النه الزبي الله خ جمع فريق ماذا يرسم الزبي كل اسم مل بين كل اسم مذا يمن كل اسم
	و يحبون الرسم والألوان. والرسم	سيقى . وهناك زملاء نغنى	ن في حجرة المو ن. في حجرة المو رية	الألحا الألحا الماد يحبو الألحا الماد يحبو الماد الما	هذا اليوم نغنى ونعزة والطيور) ان	صور الحيوانات ا مفرد الألح ا مفرد الألح علمة بها مد الأح ج) ماذا نفعل في ا الجراءة تعلمنه ا القراءة تعلمنه ا معنى التعلق حصاد حصاد حصب التي تع مضاد حصور سور سور سور سور سور سور سو النه با ماذا يحب الله جمع فريق سي ماذا يحب الله جمع فريق ماذا يحب الله حمل بين كل اسم الز اكمل الله طال المد المد المد الله المد الله المد الله المد الله الله الله الله الله الله الله الل

	-الصف	رد العوضى /م١٤١٥٢٤٦٩٥١٤١/ مذكرة (العز –مراجعة نِهائية) لغة عربية –	ا از در
* الطور الساب المنافع المنافعة المنافع المناف	RSBOOK.COM		هٔ الثانی الترم الثانی * قیل می
* الطور الساب المنافع المنافعة المنافع المناف		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	یا
* غريق المنظرة المنظر			* الطيور
- المرابع المسيد - الموسيد - المستورات القرائية على الدرس - الموسية اليوم - الموسية اليوم - المرابع المورن -			
-		ناسب: ـ	🦂 ه۔ أكمل بضمير ه
Y- استراتيجيات القرائية على الدرس 1 - حلال المقاطع صوتية : اليوم * نعزف * نعزف * اليوم * الي			į.
- حلل الى مقاطع صوتية : اليوم * نعرف * المؤسيقي * زملاء * خصص * خفريق * نغرف * خفريق * نغرف * خفريق * نغرف نغرف * نغرف ن		ت جميلة ٢ أطفال مؤدبون ٣ لاعب كرة	<u>i</u>
- حلل الى مقاطع صوتية : اليوم * نعرف * المؤسيقي * زملاء * خصص * خفريق * نغرف * خفريق * نغرف * خفريق * نغرف نغرف * نغرف ن		. 44 4 * 94 * 44 4 * 44	
- حلل الى مقاطع صوتية : اليوم * نعرف * المؤسيقي * زملاء * خصص * خفريق * نغرف * خفريق * نغرف * خفريق * نغرف نغرف * نغرف ن		التيجيبات الشرائيه على الدرس	
* العراسيقي * زملاء * الرسم * الوزن: * إلا المناكلت على نفس الوزن: * إلا الحال * الألحان * إلا الحال * الولاء * ألم * الألحان * إلى المناكلة أنه المناكلة المناكلة المناكلة أنه أنه المناكلة أنه المناكلة أنه			
۲ - هات الكات تا المارات على نقس الوزن : * اللوم /	••••	1	₩
* الإلحان	••••••		، الموسيعي
* الإلحان		ما نفير المناب م	STOCIAL Y
7. أكمل عائلة الكلمة: * نغنى /			
7. أكمل عائلة الكلمة: * نغنى /	•••••	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	، اليوم /
* نغنی /			و معریق /
* نغنی /			
* بحبون * بحبون بحبون المادة أجمل العباق لما تحقه خط : - بيرسم التلميذ أجمل الألحان (4 6
	•••••		
- يعزف التلاميذ أجمل الألحان (•••••	/	ي * يحبون
- يعزف التلاميذ أجمل الألحان (
- يرسع التلميذ صور الحيوانات (4.4
- يرسم التلميذ صور الحيوانات (
الموادات : - المعلى شبكة المفردات :			¥ 1
؟ ٢ عجم عدم عدم عن عن عن عن عن عن من من من من من من من عن عن عن عن عن من من عن عن عن عن عن عن عن من من من عن عن ع يد ا <mark>نظم لصفحتنا</mark> (المدرس بوك)		لة الكلمة:	يٍّ ٥۔ أكمل خريط
؟ ٢ عجم عدم عدم عن عن عن عن عن عن من من من من من من من عن عن عن عن عن من من عن عن عن عن عن عن عن من من من عن عن ع يد ا <mark>نظم لصفحتنا</mark> (المدرس بوك)			
؟ ٢ عجم عدم عدم عن عن عن عن عن عن من من من من من من من عن عن عن عن عن من من عن عن عن عن عن عن عن من من من عن عن ع يد ا <mark>نظم لصفحتنا</mark> (المدرس بوك)			
؟ ٢ عجم عدم عدم عن عن عن عن عن عن من من من من من من من عن عن عن عن عن من من عن عن عن عن عن عن عن من من من عن عن ع يد ا <mark>نظم لصفحتنا</mark> (المدرس بوك)			
؟ ٢ عجم عدم عدم عن عن عن عن عن عن من من من من من من من عن عن عن عن عن من من عن عن عن عن عن عن عن من من من عن عن ع يد ا <mark>نظم لصفحتنا</mark> (المدرس بوك)			
؟ ٢ عجم عدم عدم عن عن عن عن عن عن من من من من من من من عن عن عن عن عن من من عن عن عن عن عن عن عن من من من عن عن ع يد ا <mark>نظم لصفحتنا</mark> (المدرس بوك)		أجمل مضاد المضاد المضاد المضاد المضاد المضاد المضاد المضاد المصاد المضاد	معنی
؟ ٢ عجم عدم عدم عن عن عن عن عن عن من من من من من من من عن عن عن عن عن من من عن عن عن عن عن عن عن من من من عن عن ع يد ا <mark>نظم لصفحتنا</mark> (المدرس بوك)			7 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
؟ ٢ عجم عدم عدم عن عن عن عن عن عن من من من من من من من عن عن عن عن عن من من عن عن عن عن عن عن عن من من من عن عن ع يد ا <mark>نظم لصفحتنا</mark> (المدرس بوك)		الجملة	
؟ ٢ عجم عدم عدم عن عن عن عن عن عن من من من من من من من عن عن عن عن عن من من عن عن عن عن عن عن عن من من من عن عن ع يد ا <mark>نظم لصفحتنا</mark> (المدرس بوك)			
؟ ٢ عجم عدم عدم عن عن عن عن عن عن من من من من من من من عن عن عن عن عن من من عن عن عن عن عن عن عن من من من عن عن ع يد ا <mark>نظم لصفحتنا</mark> (المدرس بوك)			
؟ ٢ عجم عدم عدم عن عن عن عن عن عن من من من من من من من عن عن عن عن عن من من عن عن عن عن عن عن عن من من من عن عن ع يد ا <mark>نظم لصفحتنا</mark> (المدرس بوك)		المفردات و	اً ٦- أكمل شبكة
؟ ٢ عجم عدم عدم عن عن عن عن عن عن من من من من من من من عن عن عن عن عن من من عن عن عن عن عن عن عن من من من عن عن ع يد ا <mark>نظم لصفحتنا</mark> (المدرس بوك)	· (97	
؟ ٢ عجم عدم عدم عن عن عن عن عن عن من من من من من من من عن عن عن عن عن من من عن عن عن عن عن عن عن من من من عن عن ع يد ا <mark>نظم لصفحتنا</mark> (المدرس بوك)	ري.		
عُ ************************************		()	
हें, अस्य कर कर कर कर कर कर कर की है। जी ही			
हें, अस्य कर कर कर कर कर कर कर की है। जी ही			
हें, अस्य कर कर कर कर कर कर कर की है। जी ही			
हें, अस्य कर कर कर कर कर कर कर की है। जी ही			
؟ ٢ عجم عدم عدم عن عن عن عن عن عن من من من من من من من عن عن عن عن عن من من عن عن عن عن عن عن عن من من من عن عن ع يد ا <mark>نظم لصفحتنا</mark> (المدرس بوك)			
د ا نَهُم لصفحتنا ﴿ المدرس بوك ﴾			
(/	NATARATA		دُ انْضُو لَصِفُحتناً ﴿ الْهُدَرُسُ بُوا
m		No. of the control of	/



عزازي عبده محمود العوضي /م١٤١٩٥١٤٦/ مذكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف https://www.facebook.com/ezazi.school الثاني الترم الثاني ۲۰۱۷<mark>م</mark>



عزازی عبده محمود العوضی /م۱۱۱۲۹۹۵۱۵۱۰/ مذکرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف الثانی الترم الثانی ۲۰۱۷م (https://www.facebook.com/ezazi.school

اليوم يوم الأربعاء ، يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالي في الصباح وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ . قال مدير المدرسة : " نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمي والرياضي . انه التلميذ كريم

------- المفردات والتراكيب ---------

المضاد		الجمع	المفرد	المعني	الكلمة
المساء	الصباح	الأيام	اليوم	الأفضل — الكامل في كل شيئ	المثالي
جلس	وقف	الاحتفالات	الإحتفال	نهنئ نقدر	نكرم
سكت	قال	التلاميذ	التلميذ	الطيبة	الحميدة
تخلفه ـ تأخره	تفوقه	المثاليون	المثالي	تمیزه بیسبق غیره	تفوقه
السيئة	الحميدة	الآباء	الأب		
نهين ونذل	نكرم	المعلمون	المعلم	9	
		مدراء ـ مديرون	مدير		

الشرح :-

١- ما الاحتفال الذي أقامته المدرسة يوم الأربعاء ؟

- * كان الاحتفال باختيار التلميذ المثالى .
- ٢ ـ من وقف في الصباح لحضور الاحتفال ؟
 - * وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ.
- ٣- متى كان الاحتفال باختيار التلميذ المثالى ؟
 - * في الصباح.
 - ٤ ـ ماذا قال مدير المدرسة ؟
- *قال مدير المدرسة : " نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه المحيدة وتفوقه العلمى والرياضى .
 - ٥ ـ من التلميذ المثالى بالمدرسة ؟
 - * التلميذ كريم هو التلميذ المثالى .
 - ٦- ما سبب اختيار التلميذ كريم ليحصل على لقب التلميذ المثالى ؟
 - * لأخلاقه الحميدة وتفوقه العلمي والرياضي

تدريبات وأنشطة

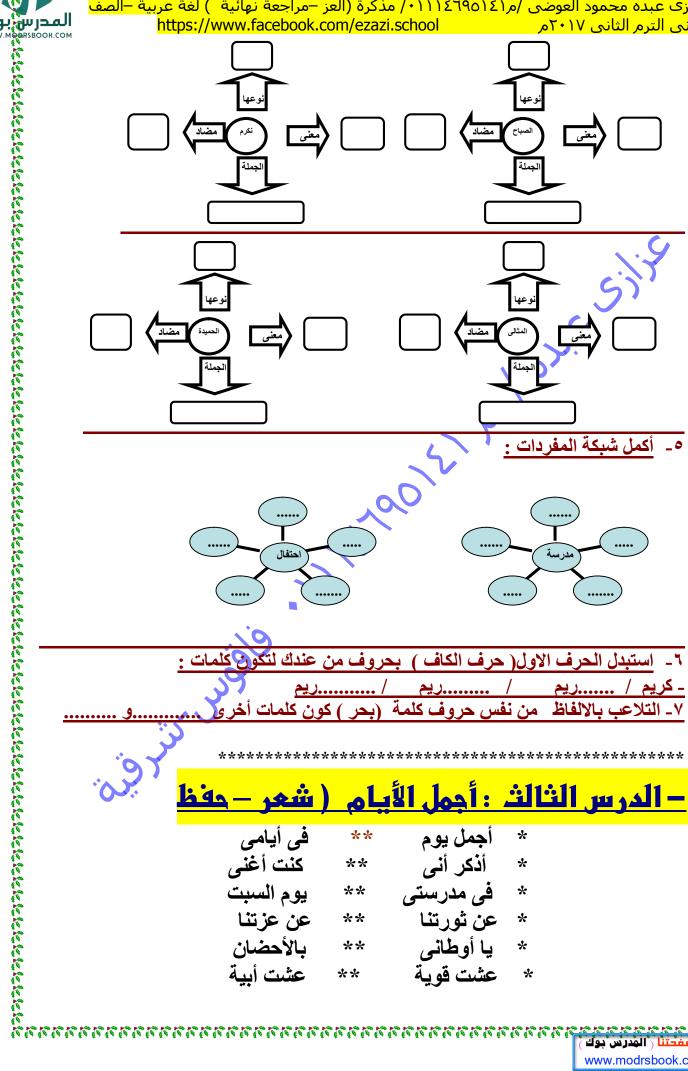
١- تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

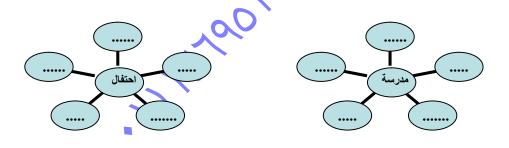
١) اليوم الأربعاء يوم الاحتفال باختيار المثالى (المعلم - العامل - التلميذ)

عزاد عدم محمود العوصي المراكاة (۱۱- المراحية الهالة) التالي الترم الله (المساح – المساء – المساء المدود الملاحية المساء في المساء – النها المدرسة المالي (الصباح – المساء – النها) المساء المساء في المساء – النها) المساء المساء النها المدرسة ال	<u>an an a</u>	ยูลของสารสารสารสารสารสารสารสารสา
جاب وقف الإباء والمعلمون والتلاميذ في (الصباح – السبار) كالتلميذ المثالي هو التلميذ في (الصباح – السبار) كالميذ المثالي هو التلميذ المثالي هو التلميذ في (فال مدير المدرسة : كرم اليوم ابنا من ابناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتقوقه العلمي والرياضي ، انه التلميذ كريم مفرد أخلاقه حمد مدير مرادف الحميدة		
7) التلميذ المثالي مو التلميذ	BEROOM COM	
7) التلميذ المثالي مو التلميذ	في (الصباح – المساء – النهار)	يُّ بِ بِ وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ ف
(قال معر المدرسة : تكرم اليوم ابنا من ابناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، و تقوقه العلمي والرياضي ، انه التعليد كرم) (مصاد ككرم) (مصاد كلرم) (مص		49
(قال مدير المدرسة : تكرم اليوم ابنا من ابناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمي والرياضي ، انه التعبد كريم) (مصاد كريم) ماذ قال مدير المدرسة كما تقهم من العبارة " جمع مدير مرادف الحميدة		
التلميذ كريم) - مضاد تكرم مفرد أخلاقه جمع مدير مرادف الحميدة		يُّ ٢- اقرأ ثم أجب
التلميذ كريم) - مضاد تكرم مفرد أخلاقه جمع مدير مرادف الحميدة	؛ المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، و تقوقه العلمي و الرياضي ، إنه	 أي المدر المدر سنة : نكر م اليو م ابنا من أبناء
- مضاد نكرم مفرد أخلاقه جمع ملير مضاد نكرم مفرد أخلاقه جمع ملير مضاد نكرم المناسخات المغير المناسخ المناسخات المنافعة المناسخات المنافعة المنافعة حداث المنافعة المن		The state of the s
ب) ماذا قال مدير المدرسة كما تفهم من العبارة؟ د) هات من الفقرة السابقة : كلمة بها حرف مضعف * حرف جر		
د) هات من الفقرة السابقة: * كلمة بها حرف مضعف * حرف جر المشتخد المناسب: * كلمة بها لام قعرية جملة فعلية	جمع مدير مرادف الحميدة	يُ ا ـ مضاد نكرم مفرد اخلافه
د) هات من الفقرة السابقة: * كلمة بها حرف مضعف * حرف جر المشتخد المناسب: * كلمة بها لام قعرية جملة فعلية		يُّ ب) ماذا قال مدير المدرسة كما تفهم من العبارة:
كلمة بها مد بالياء		
(هى - هما - هو) (هى - هما - هو) (هى - هما - هو) (ا		and the same of th
	الام عمرية جمله فعليه	67
		يُّ ه) استخدم الضمير المناسب:
		(هي = هما = هو)
7		
"		
و) حول الجملة الاسمية اللي جملة فعلية :- ۱- اليوم المدرسة قال ۲- اليوم الكرم المتقوقين (هذا - هزلاء - هذه) () استخدم اسم الاشارة المناسب : (· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
و) حول الجملة الاسمية اللي جملة فعلية :- ۱- اليوم المدرسة قال ۲- اليوم الكرم المتقوقين (هذا - هزلاء - هذه) () استخدم اسم الاشارة المناسب : (🥻 ۳ 👠 فَوَ طُويِلَهُ .
المدرسة قال المدرسة قال المدرسة قال المدرسة قال المدرسة قال المدرسة قال المدارة المناسب: (المدارسة قال المدارة المناسب: (المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المعمون - والتلاميذ - وقف - الصباح - في - الآباء .* * المعمون - والتلاميذ - وقف - الصباح - في - الآباء .* * المعمون - والتلاميذ - وقف - الصباح - في - الآباء .* * المعمون - والتلاميذ - وقف - الصباح - في - الآباء .* * المعمون - والتلاميذ - وقف - المعمون - المعمون - والتلاميذ - وقف - المعمون المعاون المعاون - المعمون - المعمون المعاون المعاون - المعمون المعاون المعاون المعاون المعاون المعاون - المعمون المعاون		
۲ - اليوم نكرم المتفوقين ۳ - الأفيال تعترض (هذا - هولاء - هذه) (منا - المناسب : (الحقاد) () رتب كلمات كل سطر وكون جمل مفيدة :		
۳ - الأفيال تعترض () استخدم اسم الاشارة المناسب: (هذا - هولاء - هذه) () رتب كلمات كل سطر وكون جمل مفيدة:	••••••	C. C
() استخدم اسم الاشارة المناسب: ((هذا - هولاء - هذه) () رتب كلمات كل سطر وكون جمل مفيدة :	•••••	
() استخدم اسم آلاشارة المناسب: (هذا - هولاء - هنه) () رتب كلمات كل سطر وكون جمل مفيدة :- * من - المدرسة اليوم - ابنا - نكرم - ابناء .* * المعلمون - والتلاميذ - وقف - الصباح - في - الاباء .* * التلميذ (وقف - الصباح - في - الاباء .* * التلميذ () * المثالي () * مدير / * المثالي المثالية الكلمة : * كريم / *	***************************************	🥻 ٣- الأفيال تعترض
(هذا - هزلاء - هذه) () رتب كلمات كل سطر وكون جمل مفيدة :		أُ نَ استخدم اسم الاشارة المناسب ٠٠
ا دراجة ر) رتب كلمات كل سطر وكون جمل مفيدة :- * من - المدرسة اليوم - ابنا - نكرم - ابناء * * المعلمون - والتلاميذ - وقف - الصباح - في - الأباء ! * **********************************		
ر) رتب كلمات كل سطر وكون جمل مفيدة :- * من - المدرسة اليوم - ابنا - نكرم - أبناء .* * المعلمون - والتلاميذ - وقف - الصباح - في - الآباء .* * المعلمون - والتلاميذ - وقف - الصباح - في - الآباء .* * البتدين المعلمون - على الدرس * الأربعاء * البتدين (,	S V
* من - المدرسة اليوم - ابنا - نكرم - أبناء .* * المعلمون - والتلاميذ - وقف - الصباح - في - الأباء .* **********************************	فیل فوی ۳ معلمون	ر ۱دراجه ۲
* من - المدرسة اليوم - ابنا - نكرم - أبناء .* * المعلمون - والتلاميذ - وقف - الصباح - في - الأباء .* **********************************		🥻 ر) رتب کلمات کل سطر وکون جمل مفیدة:-
* المعلمون - والتلاميذ - وقف - الصباح - في - الأباع . * *********************************	,	
السنراتيجيات القرائية على الدرس السنراتيجيات القرائية على الدرس المقاطع صوتية التاميذ (The state of the s
* الأربعاء (المعلمون - والتلاميد - وقف - الصباح - في
* الأربعاء (**********	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
* الأربعاء (* * * 4 * 4 *
* الأربعاء (علي الشرد الله « الله » الشرو الله « الله » ا	
* الأربعاء (* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
* الأربعاء (. 19	d.
* الأربعاء (0	اً حلل الي مقاطع صوتية
* التاميذ (1130- 211 4	and the second s
* الصباح (* المعلمون (Y - هات كلمات على نفس الوزن : * مدير / * الصباح / * مدير / * أبناء / * كريم / * الحميدة / * كريم / # الحميدة / * نكرم / قال / * نكرم / * وقف / * * ادمج المقاطع لتكون كلمات مفيدة : * * ال / يو / م * طا / يو / ر * ال / ح / مي /د /ة * * ال / ح / مي /د /ة *	(
Y- هات كلمات على نفس الوزن: * مدير /	* المثالي (*	* التاميد (
Y- هات كلمات على نفس الوزن: * مدير /	* المعلمون (🥻 * الصباح (
* الصباح /		-
* أبناء /	`~	
* أبناء / الحميدة المقاطع لتكون كلمات مفيدة : * ال / يو / م * طا / يو / ر * طا / يو / ر * طا / يو / ر * الحمي /د /ة	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
" - أكمل عائلة الكلمة : قال /	كريم /	
" - أكمل عائلة الكلمة : قال /		أُ * الْحميدة / /
قال / * نكرم / * وقف / * والمقاطع لتكون كلمات مفيدة : * ال / يو / م * طا / بو / ر * طا / بو / ر * ال / ح / مي /د /ة * والمن خريطة الكلمة :	••	8: Bu
* وقف /		Ţ.,
	* نكرم /	48
* ال / يو / م * طا / بو / ر * طا / يو / ر * ال / ح/ مي /د /ة	*	الله * وقف /
* ال / يو / م * طا / بو / ر * طا / يو / ر * ال / ح/ مي /د /ة		
* ال / يو / م * طا / بو / ر * طا / يو / ر * ال / ح/ مي /د /ة		ع الماد - المقاملة التعامل كالماد على التعامل التعامل التعامل التعامل التعامل التعامل التعامل التعامل التعامل
﴾ * ال / ح/ مي أد /ة • - أكمل خريطة الكلمة : • مع		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
﴾ * ال / ح/ مي أد /ة • - أكمل خريطة الكلمة : • مع	* طًا / بو / ر	﴾ * ال / يو / م
﴾ ٥- أكمل خريطة الكلمة : أعرب معرب معرب معرب عليه إمام ما		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
हैं उस कर कर का का का कर कर की है। ये की		
ِّ الْحَصْمُ لَصَفَحَتنَا ﴿ الْمُدرِهِ بُوكَ ﴾		ه د اصل هريت است
ِّ الْحَصْمُ لَصَفَحَتنَا ﴿ الْمُدرِهِ بُوكَ ﴾		
V / · · · · · · · · · · · · · · ·	!અઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅઅ	<u>kkuluulukukukutassassassissis</u> i
the control of the co		د ایکم لصفحتنا (الهدرس بوك) وقینا www.modrsbook.com



عزازي عبده محمود العوضي /م١٤١٩٥١٤٦/ مذكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف https://www.facebook.com/ezazi.school الثاني الترم الثاني ۲۰۱۷<mark>م</mark>





الدرس الثالث : أجمل



	ة –الصف							<mark>عزازی عبدہ مجمود</mark>
e RSBC	Ibacı DOK.COM	https://wv	<mark>vw.fac</mark> ریة	ebook.com/e 〜**		ت مث		الثانى الترم الثانى <i>ا</i>
			ريا		2 \			
	المضاد	کلم		الجمع	المقرد		المعني	الكلمة
	أقبح	أجمل		أيام	يوم		أتذكر	أذكر
in a la l	أنسى	أذكر		مدارسى	مدرستی		كرامتنا	عزتنا
	مهانتا	عزتنا		ثوراتنا	ثورتنا	Ш	عزيزة	أبية
chek	ضعيفة أ	قوية		أوطانى	وطنى		نموذجا	مثالا
	العبودية	الحرية		الأحضان	الحضن			
E	مت	عثبت		أمثلة	مثال			
					.ح:	الشر		
					_			١ ـمن قائل هذا الن
							, , , ,	* الشاعر: أحمد
							انتص : •	٢ ما عنوان هذا* أجمل يوم
					,		ر فی مدر ستی ؟	ابعس يوم ٣- متى كنت أغنو
						レ	6 9 6 6	ى * يوم السبت.
					~O'	ت ؟	وأغنى يوم السبد	٤ ـ ماذا كنت أذكر
				,	You		ثورتنا عن عزتنا	* كنت أغنى عن i
							, , , , ,	٥- كيف عاشت أو
2					للحرية.	ت مثالا	عاشت ابية وعاشه	* عاشت قوية و ح
3			***	*****	*****	****	*****	****
chek	nananana		• -	Lö 🔭	ه أنشد	بات	تدر در	
2		•	19			<u>, </u>	<u>• • </u>	١ ـصل كل كلمة با
			\Im			نحا	. عصى ،عصص ـ نمو ١	٠ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
		ن	7			Ĺ	- ب - کرامتا	* عزتنا
							ـ أتذَّكر	* مثالا
		S					ن الحروف:	۲_ کون کلمات مز
K	· 6	7		•••••	••••••		ب - ١	* س- ت - ل-
	.00%	•		•••••	•••••	(و - ۱ -ن	* ۱ ـ ي ـ ط
					م أ. ا			ب) اقرأ وأجب: * أما
					کی ایامی انت أخن	•	:	* اجمل *
					لك الحتى	- 	الى	" * فی مدرستی
E				••	••••••	ی وم عن		عى حارسى * عن ثورتنا
				••		ä	في الأبيات السابق	ا) أكمل الناقص
				•••••	•••••	•••••	النص ؟	ب) ما عنوان هذا
				•••••	•••••	•••••	نص ؟	ج) من قائل هذا ال
						:	مما بين الأقواس	د) تخير الصواب
77				7,77,77,77,77,77	nninnin	nnn		<u></u>
# T # T 1	ж. ж		к: к: Ж: Ж:	· + · + · + · + · + · + · + · + · + · +	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	هُمْ لَصَفَحَتنَا ﴿ الْمُدَرِّسُ بُوكَ نا www.modrsbook.com
								www.moarsbook.com

- ١ ـمن قائل هذا النشُّ
- * الشاعر: أحمد عيد
 - ٢ ـ ما عنوان هذا النص؟

in the destribution of the section o

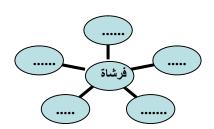
- ٣۔ متى كنت أغنى في
 - * يوم السبت
- ٤ ـ ماذا كنت أذكر وأغنى يوم
 - * كنت أغنى عن ثورتنا عن عزتنا
- ٥ ـ كيف عاشت أوطاني كما تفهم من النص
- * عاشت قوية وعاشت أبية وعاشت مثالا لل

:	المناسب	بالمعنى	كلمة	ل کل	_صز

- - * عزتنا
 - - ٢ ـ كون كلمات من الحروف:
 - * س_ ت _ ل_ ب *
 - ١ ـ ى ـ ط ـ و ـ أ ـ ن
- - أنى
- فی مدرستی * عن ثورتنا
 - ١) أكمل الناقص في الأبيات السابقة
- ب) ما عنوان هذا النص ؟ ج) من قائل هذا النص ؟ .
 - د) تخير الصواب مما بين الأقواس:

عزارى عبده محمود العوصى (مرزي اعتراب الديم الماء والعرصي الفائد الماء والعرب العرب المعدد العرب الماء والعرب الماء والعرب الماء والعرب الماء والعرب الماء والصابون والصابون والعرب الماء والصابون والعرب الماء والصابون والطن الماء والصابون والصابون والطن الماء والصابون والطن والماء والم
الفراد المواد ا
۲ - جمع مدرستی
خاسا : الأملاء ماذج احتبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع ماذج احتبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع ماززي عبده مدمود العوضي * مطاقوس – شرقية م اعاده المراد المرابط المجموعة التعليمية على الفيس لمتابعة المديد في المذكرات والامتحانات المميع الصفوف * المميع الصفوف * النموذج الأول المراءة ا - من موضوع (اعرف جسمك) (أنا أحافظ على جسمى . أغسل جسمى الماء والصابون . أنظف اسناتي بالفرشاة . أبي يقول : " العقل السليم في الجسم السليم المرادي . المعلى السليم المرادي . المعلى المسليم . مضاد السليم
خاسا : الأملاء ماذج احتبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع ماذج احتبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع عزازي عبده مدمود العوضي * صفحتي على الفيس العام المنافق المناف
خاسا : الأملاء ماذج احتبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع ماذج احتبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع عزازي عبده مدمود العوضي * صفحتي على الفيس العام المنافق المناف
خاسا : الأملاء ماذج احتبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع ماذج احتبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع عزازي عبده مدمود العوضي * صفحتي على الفيس العام المنافق المناف
خاسا : الأملاء ماذج احتبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع ماذج احتبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع عزازي عبده مدمود العوضي * صفحتي على الفيس العام المنافق المناف
خاسا : الأملاء ماذج احتبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع ماذج احتبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع عزازي عبده مدمود العوضي * صفحتي على الفيس العام المنافق المناف
خاسا : الأملاء ماذج احتبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع ماذج احتبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع عزازي عبده مدمود العوضي * صفحتي على الفيس العام المنافق المناف
* نماذج اختبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع اعزازى عبده مدمود العوض المنتى على الفيس https://www.facebook,com/ezazi.school الفيس المنتى على الفيس المنتى على الفيس المنتى
* نماذج اختبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع اعزازى عبده مدمود العوض المنتى على الفيس https://www.facebook,com/ezazi.school الفيس المنتى على الفيس المنتى على الفيس المنتى
* نماذج اختبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع اعزازى عبده مدمود العوض المنتى على الفيس https://www.facebook,com/ezazi.school الفيس المنتى على الفيس المنتى على الفيس المنتى
نماذج اختبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع عزازي عبده محمود العوضي المنازي عبده محمود العوضي المنازي عبده محمود العوضي المنازي العبير العبير المنازي المن
نماذج اختبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع عزازي عبده محمود العوضي المنازي عبده محمود العوضي المنازي عبده محمود العوضي المنازي العبير العبير المنازي المن
نماذج اختبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع عزازي عبده محمود العوضي على الفيس https://www.facebook.com/ezazi.school * معفمتى على الفيس مرقية م ١٤/١٥٥١ ١٠٠ و رابط المجموعة التعليمية على الفيس لمتابعة الجديد في المذكرات والامتحانات لجميع الصفوف المجموعة التعليمية على الفيس لمتابعة الجديد في المذكرات والامتحانات المجميع الصفوف (https://www.facebook.com/groups/747474777-447777
نماذج اختبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع عزازي عبده محمود العوضي المدين المدين العبير العبير المدين
عزازي عبده محمود العوض * مفحت على الفيس المنابعة المحديد في المنابعة في ا
عزازي عبده محمود العوض * مفحت على الفيس المتابعة المحديد في المذكرات والامتحانات والامتحانات المحموعة التعليمية على الفيس المتابعة المحديد في المذكرات والامتحانات المحموعة التعليمية على الفيس المتابعة المحديد في المذكرات والامتحانات المحموعة التعليمية على الفيس المتابعة المحديد في المذكرات والامتحانات المحموعة المحديد المحد
عزازي عبده محمود العوض * مفحت على الفيس المنابعة المحديد في المنابعة في ا
* صفحتى على الغيس مراقية مرافع المرافع المراف
* صفحتى على الفيس مرقية مراده المرت
ماقوس – شرقية م ١٤١٥ م ١١٠ م ١١ م ١١٠ م ١١
رابط المجموعة التعليمية على الفيس لتابعة الجديد في المذكرات والامتحانات الجميع الصفوف (https://www.facebook.com/groups/74747477*** النموذج الأول
رابط المجموعة التعليمية على الفيس لتابعة الجديد في المذكرات والامتحانات الجميع الصفوف (https://www.facebook.com/groups/74747477*** النموذج الأول
النموذج الأول القراءة المنانى بالفرشاة . أبى يقول : " العقل السليم في الجسم السليم السليم الماء والصابون . أنظف أسنانى بالفرشاة . أبى يقول : " العقل السليم في الجسم السليم المعقل السليم الماء والعالم السليم الماء والعالم السليم السليم الماء العقل السليم الماء السليم السليم الماء السليم السليم السليم الماء السليم السليم السليم السليم السليم الماء السليم السليم السليم السليم الماء السليم الماء السليم السليم السليم السليم الماء السليم السليم السليم السليم السليم السليم السليم الماء السليم الماء السليم السليم السليم السليم السليم السليم السليم السليم الماء السليم الماء السليم الس
النموذج الأول • أولا القراءة ١ - من موضوع (اعرف جسمك) (أنا أحافظ على جسمى . أغسل جسمى بالماء والصابون . أنظف أسناني بالفرشاة . أبي يقول : " العقل السليم في الجسم السليم) جمع العقل
النموذج الأول • أولا القراءة ١ - من موضوع (اعرف جسمك) (أنا أحافظ على جسمى . أغسل جسمى بالماء والصابون . أنظف أسناني بالفرشاة . أبي يقول : " العقل السليم في الجسم السليم) جمع العقل
النموذج الأول • أولا القراءة ١ - من موضوع (اعرف جسمك) (أنا أحافظ على جسمى . أغسل جسمى بالماء والصابون . أنظف أسناني بالفرشاة . أبي يقول : " العقل السليم في الجسم السليم) جمع العقل
النموذج الأول • أولا القراءة ١ - من موضوع (اعرف جسمك) (أنا أحافظ على جسمى . أغسل جسمى بالماء والصابون . أنظف أسناني بالفرشاة . أبي يقول : " العقل السليم في الجسم السليم) جمع العقل
النموذج الأول • أولا القراءة ١- من موضوع (اعرف جسمك) (أنا أحافظ على جسمى. أغسل جسمى بالماء والصابون. أنظف أسناني بالفرشاة. أبي يقول: " العقل السليم في الجسم السليم ا) جمع العقل
النموذج الأول
النموذج الأول . • أولا القراءة ١- من موضوع (اعرف جسمك) (أنا أحافظ على جسمى . أغسل جسمى المسليم والصابون . أنظف أسناني بالفرشاة . أبي يقول : " العقل السليم في الجسم السليم
النموذج الأول
أولا القراءة ا - من موضوع (اعرف جسمك) (أنا أحافظ على جسمى . أغسل جسمى الماء والصابون . أنظف أسنانى بالفرشاة . أبى يقول : " العقل السليم فى الجسم السليم المعلى العقل
• أولا القراءة ا - من موضوع (اعرف جسمك) (أنا أحافظ على جسمى . أغسل جسمى بالماء والصابون . أنظف أسنانى بالفرشاة . أبى يقول : " العقل السليم فى الجسم السليم السليم
• أولا القراءة ا - من موضوع (اعرف جسمك) (أنا أحافظ على جسمى . أغسل جسمى بالماء والصابون . أنظف أسنانى بالفرشاة . أبى يقول : " العقل السليم فى الجسم السليم المعلى العقل
• أولا القراعة 1 - من موضوع (اعرف جسمك) (أنا أحافظ على جسمى . أغسل جسمى المسليم بالماء والصابون . أنظف أسنانى بالفرشاة . أبى يقول : " العقل السليم فى الجسم السليم السليم العقل
بالماء والصابون. أنظف أسناني بالفرشاة. أبي يقُول: " العقل السليم في الجسم السليم السليم في الجسم السليم في الجسم السليم المسليم العقل الع
ا) جمع العقل * مضاد السليم * مرادف أحافظ *
ب بم أنظف أسناني ؟
ج) أكمل: ١- العقل السليم في السليم
د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها لام قمرية في المنابقة عليه المنابقة عليه المنابقة عليه المنابقة
د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها لام قمرية
ر عن عن عن عن عن عن عن عن عام اماماماماماماماماماماماماماماماماما





	زازی عبده محمود العوضی /م۱۱۱۶۲۹۵۱۶۱/ مذکرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف
رس بر	نانی الترم الثانی ۲۰۱۷م https://www.facebook.com/ezazi.school
/.M@BRSBC) أكمل شبكة المفردات :
kkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkk	
Š	
	فرشاة
N.	in the second of
) أكمل عائلة الكلمة (صرخ /

	تانيا المحفّوظات :
is a	النعم من الكرم
	وهبته وفوقها
	أ) اكتب الناقص في الفراغات السابقة
N.	ر) المسافرة الله الأكوان كما فهمت من الأبيات ؟
E.	أ) ما عنوان هذا النص ؟
	ب) حلل الى مقاطع صوتية (الأكوان)
Š	*************
	ثالثا الأساليب والتراكيب
	أ) حدد نوع الأسلوب (نداء – نفي – استفهام)
	أَ - كم يوماً في الأسبوعُ ؟
	٢ ـ لا أُقترب من شاشة التلفاز
	٣-يا عزيز . اسمع الكلام .
	بــي حرير . المناسب : (هما _ هي _ هو _ هم) ب)ضع الضمير المناسب : (هما _ هي _ هو _ هم)
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	١ أبطال مصر .
	٢ جنديان مخلصان .
S.	٣ ولد ذكى .
	٤ ـ تغسل الملابس .

	رابعا الخط: اكتب بخط جميل: يارب احفظ مصر من الفتن

E.	خامسا الاملاع: اكتب ما يملى عليك
Š.	
	النموذج الثاني
<u>C</u>	
*******************************	ا الحقود المن الموضوع (صديقي كريم .) المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع ا
	(قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمي والرياضي ، انه
1	التلميذ كريم)
E.	
THE	ع جري ي جري بي عن عن عن عن من
	www.modrsbook.com

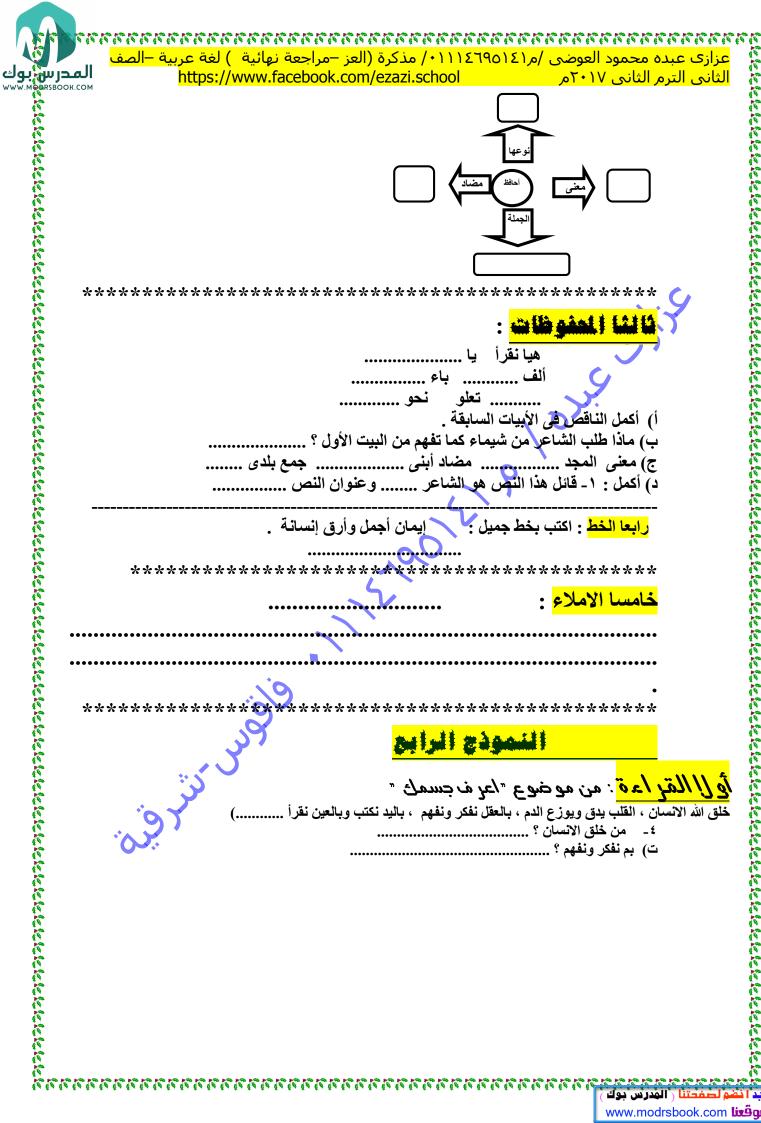
in the trivial of trivial of trivial of trivial of the trivial of trivia

	الثاني الترم الثاني ۲۰۱۷م مرزير الثاني https://www.facebook.com/ezazi.school
ок.сом	١- مضاد نكرم مفرد أخلاقه جمع مدير مرادف الحميدة
	ب) ماذا قال مدير المدرسة كما تفهم من العبارة؟
•••	د) هات من الفقرة السابقة: * كلمة بها حرف مضعف * حرف جر
•••••	د) ها من العرق المعابقة المستحدية عرف المعابق المستحدث المستحدث المستحدث المستحدث المستحدث المستحدث المستحدث ا
•••••	
	ه) أكمل شبكة المفردات
)
	مدرسة
*****	*********
	المناه ا
	يا أوطانى
	عشت عشت أبية
	عشت مثالا
	أ) أكمل الناقص في الأبيات السابقة
	ب) ما المثال الذي عاش به وطنى ؟
	ج) من قائل هذا النص ؟
	د) مفرد أوطان مضاد الحرية مركب معنى مثالا
	ه) أكمل خريطة المفردات :
	نوعها
	مغنی (بعیث) مضاد)
	البملة
•	
*^>	
*****	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	مرد در د
فيدة .	المُن الله المن المن المن المن المن المن المن المن
	 ١ - المثالى - نحتفل - باختيار - اليوم - التلميذ
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
••	٧ ـ وشفاء ـ النحل ـ غذاء ـ عسل
	ت) حدد نوع كل جملة (اسمية _ فعلية)
	_) حرح عن بـ و مستمرة حتى تحقق أهدافها * الثورة مستمرة حتى تحقق أهدافها
•••	· ·
•••	* تمتص النحلة الرحيق

	وزادي عبده محمود العوضي /م١٤٢٥٥١٤٦٥٥/ فكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف
لمدر سي	لثاني الترم الثاني ۲۰۱۷م https://www.facebook.com/ezazi.school
arsbook.co	أنه الفراشة جميلة والنحلة مفيدة
	* ركب جما فوق ظهر الممار
· ·	*************
*	و المحمد المحمد المحمد المحمد المعمد المعمد المحمد

	:::::::::::::::::::::::::::::::::
•••	······································
•	
*	***************************************
	9 •
	النموذج الثالث
	The state of the s
-	
	الهن النصافي المنافية والمنواكي المنواكية المنافية على الله المنافية المناف
	• الهوايات ـ ما ـ حصة _ أجمل محمد .
	• احسانك _ يا _ سبحانك _ وهبتنا _ ربنا
	 نكتب – بالعين – وباليد – نقرأ
	أَي أَكُمل باسم أشارة مناسب: (هذه - هؤلاء - هذا - هذان)
	<u>* معلمان *</u> بقرة
	* جنود مصریون* رجل
	ج) حدد الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب:
	- لكن ـ سماء ـ هذان ـ ذلك ـ ايمان ـ شيماء ـ الذي *****************

	اعرف جسمك) عن موضوع (اعرف جسمك)
	بالفرشاة . " بالفرشاق . " بالف
	ألى هات جمع اليد مضاد أحافظ مرادف نفهم
	ي كيف أغسل جسمى ؟
	ثُ)هات من العبارة السابقة:
	 * كلمة بها مد بالواو
	* كلمة بها حرف ص
	د) هات كلمات على نفس الوزن: * أسناني /
•	ه) أكمل:
.	
•	
•	
, •	
777	عرض على المدرس بوكي لصفحتنا / المدرس بوكي
	www.modrsbook.com



. कर्न यह कर व कर वास्तु का स्थाप का प्राप्त .	رو ل بسر ب
القلب يدق ويوزع الدم ، بالعقل نفكر ونفهم ، باليد نكتب وبالعين نقرأ .	خلق الله الانسان ،
من خلق الانسان ؟	_ £
بم نفكر ونفهم ؟	ت)



	عزازي عبده محمود العوضي /م١٤١٩٥١٤١/ مذكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف
المدرسيبر	عرارت عبده تفعیود انفوضی (براغ ۱۳۱۰ / شدوره رافور شراجعه کوئیه) تعه عربیه انفعه الثانی الترم الثانی ۲۰۱۷م https://www.facebook.com/ezazi.school
/.MORSBOOK.COM	
E .	
E C	نوعها
	مضاد المختب العزع مضاد
Š	الجملة
E .	
Ċ	
S.	ث) أكمل:
Š	ت) هات من الفقرة السابقة : _ * كلمة بها حرف مشدد واذكر هذا الحرف *حرفا
E .	 * كلمة بها تاع مفتوحة كلمة بها لام قمرية * فعلا
<u>S</u>	أكمل شبكة المفردات
<u>E</u>	
Š	()
Š	
	()
Š	

2	
	ثانيا المحفو ظات : من نحر بي أكمل الناقص بكلمات من القائمة
kkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkk	
	ر احسانك – البنيان - الأذنين - سبحانك)
E .	- والوجه والخدين
	وقوة والمفم والأسنان
ig.	- يا ربنا
8	ب) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :- ١- مفرد الخدين (الخديد - الخد – الخاد)
S.	٢ جمع الوجه (الوجهات - الوجهون - الوجوه)
8	٣- مضاد قوة (ضعف - جبن - خوف)
	ج) ما أهم نعم الله على الانسان كما تُفهم من الأبيات السابقة ؟
K	د) أكمل: ١- قائل هذا النص الشاعر وعنوان النص
<u>g</u>	ه) هات كلمات على نفس الوزن (القم /
	و) حلل الى مقاطع صوتية (تمتص /)
<u>E</u>	************
S.	ثالثًا الأساليب والتي اكيب: ضع اسم الاشارة المناسب مكان النقط
Č	(هذه _ هؤلاء _ هذا)
	١نهر واسع ٢- فرشاة لتنظيف الأسنان
i i	٣- عيون جميلة ٤- تلميذات نشيطات .
kkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkk	
	ث) حدد نوع الأسلوب في كل جملة (نفي – نداء – استفهام)
E.	١- ما لون الموز ؟
E	۲_ یا شادی ، ساعد اُختك
E	٣- لا أسهر ليلا
Conner.	<u>********</u> ****************************
4244444444	۾ لصفحتنا (الهدرس بوك)
	www.modrsbook.com

 $\frac{3}{3}$ مُ لَصْفَحَتِنًّا ﴿ ٱلْمُدَرِّسُ بُوكُ ا**و توقینا** www.modrsbook.com

الغانى الترم الغانى ١٠٦٥م المتحدة المتحددة المتحدد المتحدد المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة
المعاللات المعافرة ا
ظاهدا اللها المالية : اكتب ما يعلى عليك ************************************
ظاهدا اللها المالية : اكتب ما يعلى عليك ************************************
المحدد القلب المحدد الم
المحدد القلب المحدد الم
الدم البطق الذي العقر الحقر الحقوق العرب القلب بدق ويوز القلب المقر العلق الله الإنسان الإن تسمع والعين تبصر القلب بدق ويوز الدم البطق الذي ونفهم العين نقراً وباليد نكتب أنا أدافظ على جسمى) المات بعم العين المنافل على الوزيع الدم ؟
الدم البطق الذي العقر الحقر الحقوق العرب القلب بدق ويوز القلب المقر العلق الله الإنسان الإن تسمع والعين تبصر القلب بدق ويوز الدم البطق الذي ونفهم العين نقراً وباليد نكتب أنا أدافظ على جسمى) المات بعم العين المنافل على الوزيع الدم ؟
الدم . البلطق الفكر ونفهم . بالعين نقراً وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمى) (ا) هات لجمع العين
الدم . البلطق الفكر ونفهم . بالعين نقراً وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمى) (ا) هات لجمع العين
() هات جمع العين مضاد خلق مضاد أحافظ مناد أحافظ مناد ألح العين مضاد أحافظ مناد ألح العين العين
<u>ه)</u> هات من العبارة الشابقة: * كلمة بها لام قمرية
* كلمة بها تاء مفتوحة
* كلمة بها تاء مفتوحة
د) ضع كلمة (صواب) أو (خطاً) 1 - الأذن تبصر والعين تسمع 2 - العقل السليم في الجسم السليم 2 - العقل السليم في الجسم السليم 3 - الخالق
ا- الأذن تبصر والعين تسمع (
النيا المحمّو خالت " ٢ - من نص " ١) اكمل الناقص في الأبيات الخالق
یا خالق ** نخدمة النعم ** وفوقها الجفون ع) مغرد الأكوان ** وفوقها الجفون ع) من خالق الكون؟ * وهبته خ) هات كلمات على نفس الوزن: ساحة / * د) من نعم الله على الانسان التى نسمع بها . د) من نعم الله على الانسان التى نسمع بها . الدم – يدق – ويوزع – القلب ورقيق – جناح – جميل – الفراشة . ولسليم – السليم – في – الجسم – العقل . السليم – السليم – في – الجسم – العقل . الد أحب الكذب . المتحضر صديقى الى المصيف . المد أعجبك في حديقة الحيوان . المدرسة . المد أعجبك في حديقة الحيوان . المدرسة . المد أعجبك في حديقة الحيوان . المدرسة .
یا خالق ** نخدمة النعم ** وفوقها الجفون ع) مغرد الأكوان ** وفوقها الجفون ع) من خالق الكون؟ * وهبته خ) هات كلمات على نفس الوزن: ساحة / * د) من نعم الله على الانسان التى نسمع بها . د) من نعم الله على الانسان التى نسمع بها . الدم – يدق – ويوزع – القلب ورقيق – جناح – جميل – الفراشة . ولسليم – السليم – في – الجسم – العقل . السليم – السليم – في – الجسم – العقل . الد أحب الكذب . المتحضر صديقى الى المصيف . المد أعجبك في حديقة الحيوان . المدرسة . المد أعجبك في حديقة الحيوان . المدرسة . المد أعجبك في حديقة الحيوان . المدرسة .
النعم ** من الكرم وهبته وفوقها الجفون ** من الكرم ** وفوقها الجفون على مذر الأكوان جمع سلحة مطاد النعم معنى وهبته على المنات على نفس الوزن : ساحة /
وهبته ** وفوقها الجفون معنى وهبته مغنى وهبته مغنى وهبته مغنى وهبته مغنى وهبته
ح) من خالق الكون ؟ خ) هات كلمات على نفس الوزن : ساحة /
خ) هات كلمات على نفس الوزن: ساحة /
د) من نعم الله على الانسان
Olti الله الله الله الله الله الله الله الل
الدم – يدق – ويوزع – القلب ورقيق – جناح – جميل – الفراشة السليم – السليم – في – الجسم – العقل حدد الجملة المنفية من الاستفهامية : 1 - لا أحب الكذب
 ورقيق – جناح – جميل – الفراشة
 السليم – السليم – في – الجسم – العقل
۱ - لا أحب الكذب
۱ - لا أحب الكذب
٣- ماذًا أعجبك في حديقة الحيوان ٤- لم يحضر صديقي الى المدرسة
يع المنطق المصرى : - محمد حبدالرحس مسيحال .
نزرع الأشجار
رابعا الخط: اكتب بخط جميل: السلام والحرية أمل الشعوب
خامسا: الأملاع: اكتب ما يملى عليك

Carmi Crittini
کے چیچ ہوئے کے بھارتے کے کہا گا

		ز –مراجعة نهائية) لغة عربية –ال	_ \	\
ر س بر	المدر	ر هراجعه رسيه العه عربيه الع https://www.facebook.co		عراری عبدہ معمود انعوصی امرہ الثانی الترم الثانی ۲۰۱۷م
/.MOGRSBI	JOR.COM		" حصة الهمايات "	أو [القراءة: من موضوع
				 _
		نشاط. ما أجمل حصة الهوايات)	_ ,	and the same of th
1				١- تخير الإجابة الصحيحة مم
(V		()	(الضعف الكسل اليقظأ	* مضاد النشاط
		حية)	(المساعدة _ الحب_ الص	* مرادف التعاون
1			, (حصات _ أحصص _ حص	
		•		
7		((الهوة الهواية الهاوى	
1	•••••	••••••	•••••	ب) ماذًا تعلمنا لعبة الكرة ؟
		•••		ج) ح أكمل ١- ما أجمل حصة
1	كلمة	كلمة بها مد بالياء	: كلمة بها تنوين بالضم	ح) هات من العبارة السابقة:
E.			*كلمة بها لام قمرية	بها لام شمسية
			,	9
1			•	<u>ثانيا المحقوظات : من نص (</u>
		(· - أبية - عزتنا - أوطاني	* 🗘 (للحرية
		`	ثن	۔ عن ثورتنا 🧡 ع
1			- بالأحضان	
(C			. و ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
			سيد	***
1			•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	_ عشت مثالا
(Š			. \ \	•
		•••••	م من النص ؟	ب) كيف عاشت أوطاني كما تفه
1		مع تورتنا مفرد الأضان	معنى عزتنا	ج) مضاد قوية *
Š	•••••	5		ع) د) من قائل هذا النص ؟ وما عنو
7	••	 ىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىد	******	******
**		******		
4.7				
		•	5	ثالثا: الأساليب والتراكيب
RELEASE			وكون جملا مفيدة :-	۱-رتب کلمات کل سطر
	•••••		وكون جملا مفيدة :- ــــ المزملاء	١-رتب كلمات كل سطروالألوان - يحبون - الرسم
in the territories of	••••••		وكون جملا مفيدة :- ــ الزملاء الشوارع	۱-رتب كلمات كل سطر • والألوان - يحبون - الرسم * -بالناس - كانت - مزدحمة -
in the television of	••••••	9	وكون جملا مفيدة :- ــ الزملاء الشوارع	 ارتب كلمات كل سطر والألوان - يحبون - الرسم خبالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب
interestation in	••••••	· <u>;;</u> 9	وكون جملا مفيدة :- ــ الزملاء الشوارع	 ١-رتب كلمات كل سطر والألوان - يحبون - الرسم * ببالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب * شوار شجعان
TATATATATATATA	••••••	;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;	وكون جملا مفيدة :- - الزملاء الشوارع (هذا – هذه - هؤلاء)	 ١-رتب كلمات كل سطر والألوان - يحبون - الرسم * -بالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب *
	•••••••		وكون جملا مفيدة :- - الزملاء الشوارع (هذا – هذه - هؤلاء)	 ١-رتب كلمات كل سطر والألوان - يحبون - الرسم * ببالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب * شوار شجعان
	••••••		وكون جملا مفيدة :- - الزملاء الشوارع (هذا – هذه - هؤلاء)	 ارتب كلمات كل سطر والألوان - يحبون - الرسم بالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب شوار شجعان شعب عظيم حصة الموسيقي
HERERERERERERERERE	••••••	و المارين	وكون جملا مفيدة :- - الزملاء الشوارع (هذا – هذه - هؤلاء)	۱-رتب كلمات كل سطر • والألوان - يحبون - الرسم * بالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب *
****************	••••••	وفير تنه	وكون جملا مفيدة :- - الزملاء الشوارع (هذا – هذه - هؤلاء)	 ا_رتب كلمات كل سطر والألوان - يحبون - الرسم * -بالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب *
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	وفيس تنزوز	وكون جملا مفيدة :- - الزملاء الشوارع (هذا – هذه - هؤلاء)	۱-رتب كلمات كل سطر و الألوان - يحبون - الرسم * بالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب * ثوار شجعان * شعب عظيم * حصة الموسيقى ج) حدد الأسلوب المناسب (نفى - ا 1 - يا شهداء الثورة لكم كل الشكر ٢ - لا أحب المنافقين
*******************	······································	الإن النبروز	وكون جملا مفيدة :- - الزملاء الشوارع (هذا – هذه - هؤلاء)	 ا_رتب كلمات كل سطر والألوان - يحبون - الرسم * -بالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب *
	······································		وكون جملا مفيدة :- - الزملاء الشوارع (هذا – هذه - هؤلاء)	۱-رتب كلمات كل سطر و الألوان - يحبون - الرسم * بالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب * ثوار شجعان * شعب عظيم * حصة الموسيقى ج) حدد الأسلوب المناسب (نفى - ا 1 - يا شهداء الثورة لكم كل الشكر ٢ - لا أحب المنافقين
	•••••	****	وكون جملا مفيدة :- - الزملاء الشوارع (هذا - هذه - هؤلاء) استفهام - نداء)	۱-رتب كلمات كل سطر و الألوان - يحبون - الرسم * بالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب * ثوار شجعان * شعب عظيم * حصة الموسيقى ج) حدد الأسلوب المناسب (نفى - ا 1 - يا شهداء الثورة لكم كل الشكر ٢ - لا أحب المنافقين
**********************	······································		وكون جملا مفيدة :- - الزملاء الشوارع (هذا - هذه - هؤلاء) استفهام - نداء) *******	۱-رتب كلمات كل سطر والألوان - يحبون - الرسم * بالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب * شوار شجعان * شعب عظيم * حصة الموسيقي * حدد الأسلوب المناسب (نفى - المنافقين ۲ - يا شهداء الثورة لكم كل الشكر ٣ - متى كانت ثورة المصريين ؟ * **********************************
************************	······································		وكون جملا مفيدة :- - الزملاء الشوارع (هذا - هذه - هؤلاء) استفهام - نداء) *******	۱-رتب كلمات كل سطر و الألوان - يحبون - الرسم * بالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب * ثوار شجعان * شعب عظيم * حصة الموسيقى ج) حدد الأسلوب المناسب (نفى - ا 1 - يا شهداء الثورة لكم كل الشكر ٢ - لا أحب المنافقين
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	***		وكون جملا مفيدة :- - الزملاء الشوارع (هذا - هذه - هؤلاء) استفهام - نداء) *******	۱-رتب كلمات كل سطر والألوان - يحبون - الرسم * بالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب * شوار شجعان * شعب عظيم * حصة الموسيقي * حدد الأسلوب المناسب (نفى - المنافقين ۲ - يا شهداء الثورة لكم كل الشكر ٣ - متى كانت ثورة المصريين ؟ * **********************************
	······································		وكون جملا مفيدة :- - الزملاء الشوارع (هذا - هذه - هؤلاء) استفهام - نداء) *******	۱-رتب كلمات كل سطر والألوان - يحبون - الرسم * بالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب * شوار شجعان * شعب عظيم * حصة الموسيقي * حدد الأسلوب المناسب (نفى - المنافقين ۲ - يا شهداء الثورة لكم كل الشكر ٣ - متى كانت ثورة المصريين ؟ * **********************************
	••••		وكون جملا مفيدة : الزملاء - الزملاء - الشوارع - هوَلاء) - هذه - هوَلاء) - نداء) - نداء) - ***********************************	۱-رتب كلمات كل سطر والألوان - يحبون - الرسم ببالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب بسعان شعب عظيم حدد الأسلوب المناسب (نفى - ا حد الأسلوب المناسب (نفى - ا ح متى كانت ثورة المصريين ؟ حدد الخب المنافقين حدد الخب المنافقين ا - يا شهداء الثورة المصريين ؟ حدد الخب المنافقين
HERERERERERERERERERERERERERERERERERERER	***		وكون جملا مفيدة : الزملاء - الزملاء - الشوارع - هوَلاء) - هذه - هوَلاء) - نداء) - نداء) - ***********************************	۱-رتب كلمات كل سطر والألوان - يحبون - الرسم * بالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب * شوار شجعان * شعب عظيم * حصة الموسيقي * حدد الأسلوب المناسب (نفى - المنافقين ۲ - يا شهداء الثورة لكم كل الشكر ٣ - متى كانت ثورة المصريين ؟ * **********************************
*****************************	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		وكون جملا مفيدة : الزملاء - الزملاء - الشوارع - هوَلاء) - هذه - هوَلاء) - نداء) - نداء) - ***********************************	۱-رتب کلمات کل سطر والألوان - یحبون - الرسم بالناس - کانت - مزدحمة - ب) أکمل باسم اشارة مناسب بریم شعب عظیم بریم حصة الموسیقی ج) حدد الأسلوب المناسب (نفی - ا ۲- یا شهداء الثورة لکم کل الشکر ۲- لا أحب المنافقین ۳- متی کانت ثورة المصریین ؟ ۶- درابعا الخط: اکتب ما یلی بخط ال
THE TARKET TO THE TARKET THE TARKET TO THE TARKET THE TARKET TO THE TARKET THE TARKET TO THE TARKET THE TARKET THE TARKET THE TARKET THE TARKET TO THE TARKET	••••		وكون جملا مفيدة : الزملاء - الزملاء - الشوارع - هوَلاء) - هذه - هوَلاء) - نداء) - نداء) - ***********************************	۱-رتب كلمات كل سطر والألوان - يحبون - الرسم ببالناس - كانت - مزدحمة - ب) أكمل باسم اشارة مناسب بسعان شعب عظيم حدد الأسلوب المناسب (نفى - ا حد الأسلوب المناسب (نفى - ا ح متى كانت ثورة المصريين ؟ حدد الخب المنافقين حدد الخب المنافقين ا - يا شهداء الثورة المصريين ؟ حدد الخب المنافقين
********************************	***		وكون جملا مفيدة : الزملاء - الزملاء - الشوارع - هوَلاء) - هذه - هوَلاء) - نداء) - نداء) - ***********************************	۱-رتب کلمات کل سطر والألوان - یحبون - الرسم بالناس - کانت - مزدحمة - ب) أکمل باسم اشارة مناسب بریم شعب عظیم بریم حصة الموسیقی ج) حدد الأسلوب المناسب (نفی - ا ۲- یا شهداء الثورة لکم کل الشکر ۲- لا أحب المنافقین ۳- متی کانت ثورة المصریین ؟ ۶- درابعا الخط: اکتب ما یلی بخط ال
1		ا بادی	وكون جملا مفيدة :- الزملاء الشوارع (هذا - هذه - هؤلاء) استفهام - نداء) ************************************	۱-رتب کلمات کل سطر والألوان - یحبون - الرسم * بالناس - کانت - مزدحمة - ب) أکمل باسم اشارة مناسب * شعب عظیم * حصة الموسیقی * حدد الأسلوب المناسب (نفی - ا ۲ - یا شهداء الثورة لکم کل الشکر ۳ - متی کانت ثورة المصریین ؟ ************************************
1			وكون جملا مفيدة :- الزملاء الشوارع (هذا - هذه - هؤلاء) استفهام - نداء) ************************************	۱-رتب کلمات کل سطر والألوان - یحبون - الرسم * بالناس - کانت - مزدحمة - ب) أکمل باسم اشارة مناسب * شعب عظیم * حصة الموسیقی * حدد الأسلوب المناسب (نفی - ا ۲ - یا شهداء الثورة لکم کل الشکر ۳ - متی کانت ثورة المصریین ؟ ************************************

رس پرسپایوك www.moersbo



عزازي عبده محمود العوضي /م١٤١٩٥١٤١// مذكرة (العز –مراجعة نهائية) لغة عربية –الصف https://www.facebook.com/ezazi.school الثاني الترم الثاني ۲۰۱۷م

https://www.facebook.com/ezazi.school

•العنوان / - فاقوس -شرقية م ١٤١٩٥١٤١٠

زيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط لجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة -عزازی عبده

المراقعة ال https://www.facebook.com/groups/٣٩٢٩٦٨٢٣٠٨٩٢٢٧١/ ً أَنَا فِي خَدِمَةُ الجَمِيعُ للردُ على أَى سؤالِ أَو تَوْضِيحُ أَى جَرَئيةً اطار من المعبة والاخوة الصادقة لل